



BİLİM SANAT MERKEZİ ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME TOPLANTISI



Önemli Tarihler

Bilsem Tanımı

Bilsem Ne Değildir?

Özel Yetenekli Çocukların Özellikleri ve
Öğretmenlerin Gözleyebilecekleri Hususlar

Bilim Sanat Merkezlerine Öğrenci Yönlendirme,
Grup Tarama, Bireysel Değerlendirme vb.
Süreçlerin Aşamaları ve Esasları.

Önemli Hususlar

2016-2017 BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ ÖĞRENCİ SEÇİM TAKVİMİ

TARİH	İŞLEM
17.10.2016	İl Tanılama Sınav Komisyonunun Kurulması
17.10.2016 11.11.2016	Bilim ve Sanat Merkezlerine Öğrenci Seçimi ve İlgili İşlemler Hakkında Bilgilendirme Toplantılarının Yapılması
14.11.2016 09.12.2016	Sınıf Öğretmenleri Tarafından Aday Gösterilen Öğrencilerin Gözlem Formlarının E-Okul Sisteminden Doldurulması
12.12.2016 16.12.2016	Aday Gösterilen ve Gözlem Formu Doldurulan Öğrencilerin Http://www.meb.gov.tr İnternet Adresinden Yayınlanması ve Gerekli Düzeltmelerin Yapılması
19.12.2016 30.12.2016	İl Tanılama Sınav Komisyonu Tarafından Grup Tarama Uygulamasına Girecek Öğrencilerin MEBBİS-BİLSEM İşlemleri Modülü Üzerinden Sınav Merkezlerine Yerleştirilmesi
02.01.2017 08.02.2017	Aday Gösterilen Öğrencilerin E-Okul Sistemi Üzerinden Uygulama Giriş Belgelerinin Verilmesi
11.02.2017 09.04.2017	Grup Tarama Uygulamalarının Yapılması
14.04.2017	Grup Tarama Uygulama Sonuçlarının http://www.meb.gov.tr Adresinden Yayınlanması.
17.04.2017 21.04.2017	Grup Tarama Uygulama Sonuçlarına İtiraz
24.04.2017 05.05.2017	Grup Tarama Uygulama Sonuçlarına İtirazların Değerlendirilmesi
24.04.2017 05.05.2017	Bireysel Değerlendirme İçin Hak Kazanan Öğrencilerin Randevularının İl Tanılama Sınav Komisyonu Tarafından Düzenlenmesi ve Velilere Duyurulması
08.05.2017 30.06.2017	Bireysel Değerlendirmelerin Yapılması
15.07.2017	Bireysel Değerlendirme Sonucu "Bilim ve Sanat Merkezleri" ne Yerleşme Hakkı Kazanan Öğrencilerin www.meb.gov.tr Adresinden Duyurulması
17.07.2017 21.07.2017	Bireysel Değerlendirme Sonuçlarına İtiraz
24.07.2017 04.08.2017	Bireysel Değerlendirme Sonuçlarına İtirazların Değerlendirilmesi
04.09.2017 08.09.2017	Bilim ve Sanat Merkezlerine Kayıt Hakkı Kazanan Öğrencilerin Kayıtları



BİLİM VE SANAT MERKEZİ



- Bilim ve Sanat Merkezleri; okul öncesi eğitim, ilkokul, ortaokul ve lise çağındaki *özel yetenekli öğrencilerin* (resim, müzik ve genel zihinsel yetenek) örgün eğitim kurumlarındaki eğitimlerini aksatmayacak şekilde bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla açılmış olan bağımsız özel eğitim kurumlarıdır.



BİLİM VE SANAT MERKEZİ



- Bilimsel düşünce ve davranışlarla estetik değerleri birleştiren, üretken, sorun çözen, kendini gerçekleştirmiş bireyler olarak yetişmeleri, yetenekleri ve yaratıcılıklarını erken yaşta fark ederek en üst düzeyde kullanmaları,
- Öğrencilerin yaratıcı düşünce, keşif, icat, sosyal ilişkilerde başarı, inovasyon, liderlik, iletişim ve sanatsal beceriler kazanmaları,
- Özel yetenekleri doğrultusunda bilimsel çalışma disiplini kazanmaları, disiplinler arası düşünme, sorunları çözme, belirlenen ihtiyaçları karşılamaya yönelik projeler gerçekleştirmeleri amaçlanır

BİLİM VE SANAT MERKEZİ

- BİLSEM'deki eğitim ve öğretim ortamları bireysel eğitim ve grup eğitimine uygun, özel yetenekli öğrencilerin gelişim ve öğrenme özelliklerini destekleyici nitelikte hazırlanır.
- Eğitim ve öğretim ortamları, farklı ilgi ve yetenek alanlarını tespit etmeye, üst düzey düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik zengin araç gereç ve materyallerle donatılır



Bilim ve Sanat Merkezinde Uygulanan Programlar



- BİLSEM'e kayıtları yapılan öğrenciler;
 - a) Uyum,
 - b) Destek eğitimi,
 - c) Bireysel yetenekleri fark ettirme,
 - ç) Özel yetenekleri geliştirme,
 - d) Proje üretimi ve yönetimi eğitim programlarına alınırlar.



BİLSEM NE DEĞİLDİR?

- Okul değildir.
- Takviye kursu değildir.
- Etüt merkezi değildir.
- Dershane değildir.
- Özel okul değildir.

OKUL'da	BİLSEM'de
• Ders vardır.	• Zenginleştirilmiş etkinlik vardır.
• Sınıf vardır.	• Atölye/birim vardır.
• Sınıf düzeyi vardır.	• Program düzeyi vardır.
• Diploma vardır.	• Program tamamlama sertifikası vardır.
• Örgün eğitim kurumudur.	• Özel eğitim kurumudur.
• Öğretmenler ders yürütülür.	• Danışmanlarla program tamamlanır.
• Toplu öğretim yapılır.	• Bireyselleştirilmiş eğitim planı uygulanır.
• Sınıf rehber öğretmeni kavramı vardır.	• Danışman öğretmen (Mentör) kavramı vardır.



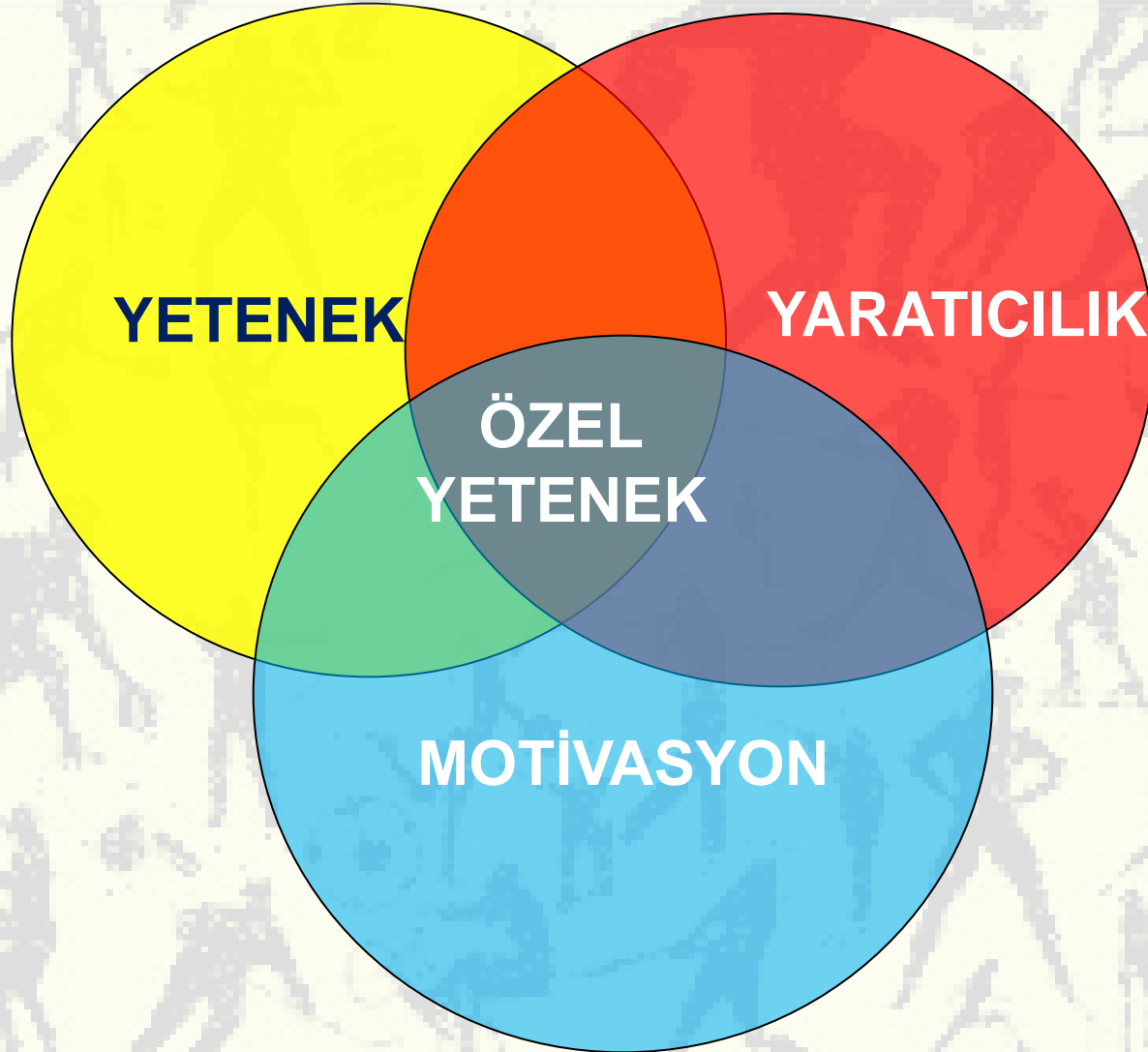
Üstün Yetenekli Çocukların Özellikleri ve Öğretmenlerin Gözlemleyebilecekleri Hususlar



- **Özel Yetenekli Birey:** Yaşıtlarına göre daha hızlı öğrenen; yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireydir.



Özel Yetenekli Birey





Dünya Sağlık Örgütü'nün (WHO) önerdiği zekâ sınıflandırması

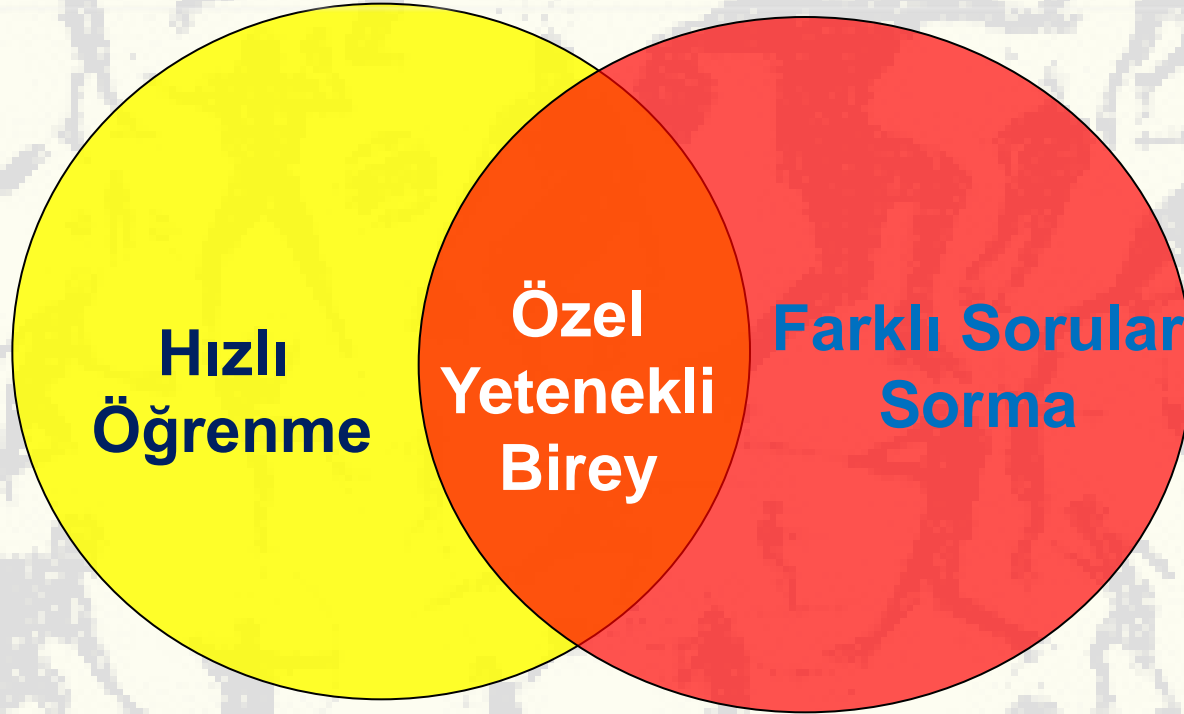


Uluslararası zekâ sınıflandırması	
ZK (IQ)	Zekâ sınıfı
0-20	Derin zekâ geriliği / zihinsel engel
21-35	Ağır derecede zekâ geriliği / zihinsel engel
36-50	Orta derecede zekâ geriliği / zihinsel engel
51-70	Hafif derecede zekâ geriliği / zihinsel engel
71-79	Sınırdaki zekâ
80-89	Donuk zekâ
90-109	Normal ya da ortalama zekâ
110-129	Parlak zekâ
130-159	Üstün zekâ
160 ve üstü	Çok üstün zekâ /Dahi

Uygulanan testin özelliğinden kaynaklanan farklı puan sınıflamaları mevcuttur.



Özel Yetenekli Birey



MOTIVASYON



ZİHİNSEL ÖZELLİKLER



- Sürekli soru sorarlar, meraklıdırlar.
- Ayrıntılara dikkat ederler.
- Kendisinin seçtiği konuda veya ilgi alanlarında bağımsız çalışabilirler.
- Çabuk ve kolay öğrenirler, kavrama ve akılda tutma süreleri yüksektir.
- Derin ve geniş ilgi alanlarına sahiptirler.
- Bir alanda öğrendiği konu ile bir başka alanda öğrendiği onu arasında akla yatkın ilişkiler kurabilirler.
- Kelime dağarcıkları zengindir.



ZİHİNSEL ÖZELLİKLER



- Kelimeleri doğru telaffuz eder, yerli yerinde kullanırlar.
- Bildiklerini, düşündüklerini yaşitlarından daha iyi ifade edebilirler.
- Neden sonuç ilişkilerini ve benzerliklerini yaşitlarından daha çabuk ayırt ederler.
- Karmaşık ve zor problemlerden hoşlanır ve yaşitlarının çözemediği problemleri çözebilirler.
- Eleştirebilme yetenekleri yüksektir.
- Orijinal, yaratıcı ve girişkendirler.
- Başarılı oldukları alanda yüksek performans ve potansiyel kabiliyetlerini tek başına veya birleştirerek kendilerini gösterirler.



Sosyal Özellikleri

- Kendilerine güvenir, kolaylıkla sorumluluk alabilirler.
- Grubun ilerisindedirler; yetişkinlerle iletişime girmeyi tercih ederler.
- Sınıf arkadaşları tarafından yeni fikir, bilgi kaynağı ve grup lideri olarak görülürler.
- Güçlü bir konsantrasyona sahiptirler.
- Sorumluluk duyguları gelişmiştir. Sorumluluk almayı çok ister ve bunu yerine getirmekten hoşlanırlar.
- Yaratıcı öyküler anlatır ya da yazarlar.



Müzik Alanındaki Yetenek Özellikleri

- 1- Ritim ve melodiye diğer çocuklardan fazla tepkide bulunur.
- 2- Müzikle çok ilgilidir. Plak, kaset dinler. Nerede müzik etkinliği varsa ona katılmak ister.
- 3- Müzik parçaları yapmaya büyük istek ve çaba gösterir.
- 4- Başkaları ile şarkı söylerken onlara uymaktan hoşlanır.
- 5- Yaşıtlarına, duygu ve düşüncelerini anlatmak için sık sık müziği araç olarak kullanır.
- 6- Çeşitli müzik aletleri ile ilgilenir, onları çalmayı dener.
- 7- Müzisyenler, şarkıcılar ve müzik parçaları ile ilgili koleksiyonlar yapar.
- 8- Dinlediği müzik parçasını kısa zamanda öğrenir, anlamlı ve uygun şekilde söyleyebilir.



Resim Alanındaki Yetenek Özellikleri



- 1-Çeşitli konularda çizimler yapar.
- 2- Resimler, planlar, resimlere derinlik verir ve parçalar arasında uygun oranlar kullanır.
- 3- Resim çalışmalarını ciddiye alır ve resim yapmaktan haz duyar.
- 4- Diğer çocukların yaptığından değişik çizimler yapar.
- 5- Resim yapma, çizme ve boyama için çok zaman harcar.
- 6- Resmi kendi yaşantılarını ve duygularını ifade etmek için başarılı olarak kullanır.
- 7- Diğer insanların, sanat-resim çalışmalarına ilgi duyar.
- 8- Diğerlerinin eleştirilerinden hoşlanır ve içlerinden yeni şeyler öğrenir
- 9- Çamurdan, sabundan, plastirinden vb. yumuşak gereçlerle üç boyutlu şeyler yapmaya özel ilgi gösterir.



Matematik Alanındaki Yetenek Özellikleri



- Aynı problemi farklı yöntemlerle çözebilirler.
- Olağan dışı matematiksel işlemler yapar, gayret gerektiren olağandışı problemler sorarlar.
- Problemi kısa sürede çözer, uygulamaya, analize, senteze ve değerlendirmeye odaklanırlar.
- Matematiği başka kategorilere entegre edebilirler.
- Yanlış ve doğruyu seçme güçleri fazladır.
- İlgisiz gibi görünen işlemler arasında ilgi kurarlar



Fen Alanındaki Yetenek Özellikleri



- Fikir ve hipotezleri test etmeye yönelik deneyler yaparlar.
- Fen ve teknik araçları kullanabilir ve bunlara vakıf olurlar.
- Yerinde ve yeterli veri seçer, bunlardan çıkarımlar yaparlar.
- Fikirleri hem niceliksel hem de niteliksel ifade edebilirler.
- Fen bilgisini toplumsal değişim için kullanır ve uygularlar.
- Bilimsel gözlem, veri toplama ve yorum yapma becerileri vardır.
- Problemlere yönelik duyarlılığa, yeni fikirler geliştirme yeteneğine ve değerlendirme yeteneğine sahiptirler.
- Yüksek düzeyde mekanik düşünme yeteneğine sahiptirler, uzay ilişkilerine ilgi duyarlar.
- Fen bilgisi konusunda otorite olan kaynakları tarar, fen raporlarını yorumlayarak bir ilgi zemini oluştururlar.



Parlak Zeka

- İlgilidir
- Sorulara cevap verir
- Yanıtları bilir
- Dikkatini yoğunlaştırır.
- Anlamı kavrar
- Uyanıktır
- Verilen işi tamamlar
- İyi fikirleri vardır
- Okuldan hoşlanır
- Güçlü belleği vardır.
- Öğrendiği kadarıyla mutlu olur
- Düşünceleri anlar
- Kolaylıkla öğrenir
- Belli bir sırayla öğrenmekten hoşlanır
- Yaşlılarıyla olmaktan hoşlanır
- Bilgiyi özümser.

Özel Yetenekli Birey

- Oldukça meraklıdır
- Sorunun ayrıntılarını tartışır
- Sorular sorar
- Hem zihinsel hem fiziksel olarak katılır.
- Varsayımlar ortaya atar
- Keskin gözlem yapar
- Projeler oluşturur
- Alışılmamış tuhaf fikirleri vardır
- Öğrenmeden hoşlanır
- İsbabetli tahminlerde bulunur
- Çok fazla özeleştirir yapar.
- Verilenleri zaten bilmektedir
- Büyük yaştakileri ve yetişkinleri arkadaş olarak seçer
- Bilgiyi değiştirip uygular



Özel Yetenekli Çocuklarla İlgili Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar



- Özel yetenekli çocuklarında her çocuk gibi kendine has **uyum problemleri, davranış problemleri, istenmedik davranışları**, başarısızlıklarının olacağı unutulmamalıdır
- Özel bir alanda yetenekli olan çocuğun **tüm gelişim alanlarında hızlı olması beklenmemelidir**. Örneğin; görsel sanat alanında özel yetenekli olan çocuk sadece bu alanda yaşıtlarından özel olma özelliği göstererek diğer gelişim alanlarında standart gelişim ritmi izleyebilir (Özel Yetenekli Bireyler Strateji ve Uygulama Planı 2013-2017).



Öğrenci Seçim Süreci



- Sınıf öğretmenleri tarafından yetenek alanlarına göre Bilim ve Sanat Merkezilerine aday gösterilen öğrencilerin seçimi 3 aşamada gerçekleşmektedir;
 1. Gözlem formlarının yetenek alanlarına göre doldurulması.
 2. Grup tarama uygulaması.
 3. Bireysel değerlendirme aşaması.

ÖNEMLİ: Tablet ve bilgisayar üzerinden yapılacak olan grup tarama uygulamasında tüm yetenek alanları için ortak sorular sorulmaktadır.



Öğrenci Seçim Süreci



- Grup tarama uygulamasında Genel Müdürlük tarafından yetenek alanlarına göre (**genel zihinsel, resim ve müzik**) belirlenen barajı geçen öğrenciler yine yetenek alanlarına göre bireysel değerlendirmeye alınacaktır.
- Bireysel değerlendirmeler genel zihinsel, resim ve müzik yetenek alanlarında **ayrı ayrı** yapılmaktadır. Bireysel değerlendirme aşamasında Genel Müdürlük tarafından belirlenen barajı geçen öğrenciler bilim ve sanat merkezine yerleşmeye hak kazanacaktır.



Öğrencilerin Aday Gösterilme Süreci

- 2016-2017 eğitim öğretim yılında ilkokul **1, 2 ve 3.** sınıfa devam edip genel zihinsel, resim ve müzik yetenek alanlarında **akranlarından ileri düzeyde farklılık gösterdiği düşünülen** öğrencilerin **sınıf öğretmenleri tarafından** aday gösterilmesiyle bilim ve sanat merkezlerine öğrenci seçim süreci başlayacaktır
- **ÖNEMLİ:** *Öğrenci gözlem formları belirtilen zamanda ve öğretmenler tarafından doldurulacaktır. Tanılama takviminde belirtilen gözlem formlarının doldurulma süresi geçtikten sonra aday gösterme işlemi yapılmayacaktır*



Öğrencilerin Aday Gösterilme Süreci



- 1. 2. ve 3. sınıf düzeyinde olup sınıf öğretmenleri tarafından aday gösterilen öğrencilerin yetenek alanlarına (genel zihinsel, resim, müzik) göre gözlem formları **14 Kasım – 09 Aralık 2016 tarihleri arasında e-okul** sistemi üzerinden belirtilen aşamalar izlenerek doldurulacaktır;



Gözlem Formu Aşamaları

1. Aşama



Okul Öncesi Kurum İşlemleri

İlkokul-Ortaokul Kurum İşlemleri

İlkokul-Ortaokul Öğrenci İşlemleri

2. Aşama



➤ Okula Kayıtsız Çocuklar

➤ Aday İşlemleri

➤ Taşınmalı Eğitim İşlemleri

➤ Okuduğu Kitaplar

➤ Bilim Sanat Merkezi Öğrencileri

Bilgi Girişi

**Bilim Ve Sanat Merkezlerine
Öğrenci Seçimi Gözlem Formu**

➤ Özel Kurum Eğitim ve Öğretim
Desteği

➤ e-Pansiyon İşlemleri

 Ana Menü



Gözlem Formu Aşamaları

3. Aşama



Bilim ve Sanat Merkezlerine Öğrenci Seçimi Gözlem Formu

IOK20002



Sınıf / Şube Seçimi

Sınıfı / Şubesi	:	2. Sınıf / A Şubesi
Yetenek Türü	:	<ul style="list-style-type: none">Genel YetenekMüzikResim



Gözlem Formu Aşamaları

Sınıf / Şube Seçimi

Sınıf / Şubesi : 2. Sınıf / A Şubesi ▼

Yetenek Türü : Genel Yetenek ▼

Seç

Sınıf Listesi

19 adet kayıt bulundu.

	Okul No	Adı Soyadı
<input type="checkbox"/>	13	AHMET CAN
<input type="checkbox"/>	30	ARDA KÖSE
<input type="checkbox"/>	35	ASLIHAN SEYDEL
<input type="checkbox"/>	73	AYÇA AKÇİÇEK
<input type="checkbox"/>	100	CANER ALTUNKAŞ
<input type="checkbox"/>	113	DAMLA TANKŞI
<input type="checkbox"/>	121	EBRU YALÇIN
<input type="checkbox"/>	133	EGE YANAĞ
<input type="checkbox"/>	155	FİRDEVS ERKMEN
<input type="checkbox"/>	182	FİRDEVS ERKMEN
<input type="checkbox"/>	133	EGE YANAĞ
<input type="checkbox"/>	155	EBRU YALÇIN

Öğrenci Bilgisi

Okul No : Adı Soyadı :

4. Aşama





Gözlem Formu Aşamaları



Milli Eğitim Bakanlığı ve Sanat Merkezlerine Öğrenci Seçimi Gözlem Formu

Sınıf / Şube Seçimi

Sınıf / Şubesi : 2. Sınıf / A Şubesi

Yetenek Türü : Genel Yetenek

Seç

Sınıf Listesi

19 adet kayıt bulundu.

Sıra No	Öğrenci No	Ad Soyad
1	13	AHMET CAN
2	30	ARDA KÖSE
3	35	ASLIHAN SEYDEL
4	73	AYÇA AKOÇÇEK
5	100	CANER ALTUNKAŞ
6	113	DANLA TANKIŞI
7	121	EBRU YALÇIN
8	133	EGE YANAĞ
9	155	FİRDİVS ERKİMEN
10	157	GÖZDENUR İLETİŞ
11	160	MAHMUT GÜNÜÇ
12	161	MEHMET POLATKAN ATEŞ
13	165	SEFA SİRKİNTİ
14	172	YUSUF MERCAN

Öğrenci Bilgisi

Öğrenci No : 13 Ad Soyad : AHMET CAN

Gözlem Formu

Sıra No	Soru	KESİNLİKLE KATILMIYORUM	KATILMIYORUM	KARARSIZIM	KATILYORUM	KESİNLİKLE KATILYORUM
1	Sevkar, azim, sabır, kararlı olma, çok çalışılabilir ve kendini belirli bir işe adayabilme kapasitesi vardır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Big öğrenmek için kütüphane, teknoloji ve medyayı etkin bir şekilde kullanır.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Önemli bir işten önce kendisini hazırlar ve güvenlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Kendisinin ve diğerlerinin çalışmalarına estetik değeri, zenginlik ve mükemmellik anlayışıyla yaklaşıp yaklaşmaz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Bir projede çalışırken (veya bir işte çalışırken) hangi bölümlerin işi tamamlayabilmek için hangi bölümlerin geliştirilmesine ihtiyaç olduğunu söyler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Karşılaşılan engeller ve sorunlar karşısında cesareti kırılmaz, aksine yeni denemelere yönelir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Bağımsız çalışma becerisine sahiptir, çok az yönlendirilmeye ihtiyaç duyar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. Aşama



Öğrencilerin Aday Gösterilme Süreci



- Bir öğrenci **en fazla iki yetenek alanından** aday gösterilebilecektir. Örneğin; genel zihinsel- resim, genel zihinsel-müzik, resim-müzik.
- Öğrenci **bir önceki eğitim öğretim yılında** bir yetenek alanından BİLSEM'e **kayıt hakkı kazanmış ise** bu yıl da başka bir yetenek alanından aday gösterilebilir.
- Gözlem formlarında yer alan ortak soruların cevaplandırılmasından sonra, öğrencinin aday gösterildiği yetenek alanındaki becerisini ölçen sorular da sınıf öğretmeni tarafından cevaplandırılacaktır.



Öğrencilerin Aday Gösterilme Süreci



- Gözlem formu doldurulduktan ve kaydetme işlemi tamamlandıktan sonra, raporlama butonundan öğrencinin aday gösterildiği yetenek alanları ile ilgili **iki çıktı alınarak aday gösteren sınıf öğretmeni ve okul idarecisi tarafından imzalanacaktır.**
- Okul idaresi raporun bir örneğini imza karşılığında veliye teslim edecek, bir örneğini okulda muhafaza edecektir.
- Öğrencilerin hangi yetenek alanından aday gösterildikleri 12-16 Aralık 2016 tarihinde <http://www.meb.gov.tr> internet adresinden yayımlanacaktır.



Öğrencilerin Aday Gösterilme Süreci



ÖNEMLİ: Öğrencinin aday gösterildiği yetenek alanlarında bir değişiklik yapılması söz konusu ise, gerekli düzeltmelerin ilgili tarihler arasında e-okul sistemi üzerinden yapılması gerekmektedir. Belirtilen tarihten sonra öğrencinin yetenek alanı ile ilgili herhangi bir değişiklik yapılmayacaktır.



Tablet Bilgisayar Grup Tarama Uygulama Süreci ve Sonuç Açıklama



- Tablet bilgisayar grup tarama uygulamasına 1, 2, ve 3. sınıf düzeyinde, sınıf öğretmenleri tarafından yetenek alanlarına göre aday gösterilen öğrenciler girebilecektir.

ÖNEMLİ: Bilim ve sanat merkezleri için genel zihinsel, resim ve müzik yetenek alanlarından aday gösterilen öğrencilerin tamamı grup tarama uygulamasına girecektir. Grup tarama uygulamasına girmeyen öğrenciler bireysel değerlendirmeye alınmayacaktır.



Tablet Bilgisayar Grup Tarama Uygulama Süreci ve Sonuç Açıklama



- Grup tarama uygulamasına girecek öğrencilerin sınav giriş belgeleri **02 Ocak- 08 Şubat 2017** tarihleri arasında e-okul sistemi üzerinden yayımlanacaktır. Uygulama giriş belgeleri öğrenci velilerine **imza karşılığında** verilerek veliler bilgilendirilecektir.
- Tablet bilgisayarla yapılacak grup tarama uygulaması 81 ilimizde, il tanılama sınav komisyonu tarafından belirlenen merkezlerde **11 Şubat – 09 Nisan 2017** tarihleri arasında yapılacaktır.
- Grup tarama uygulamasında **uygulama yeri, tarihi ve saati öğrencilerin kimlik numaralarına tanımlanacaktır**. Belirtilen yer, tarih ve saat dışında öğrenciler uygulamaya alınmayacaklardır.
- 1, 2, ve 3. sınıflar grup tarama uygulama sonuçları **14 Nisan 2017** tarihinden itibaren öğrenci kimlik numarası ile birlikte <http://www.meb.gov.tr> adresinden öğrenilebilecektir.



Grup Tarama Uygulama Sonuçlarının Hesaplanması



- Grup tarama uygulamasında **sınıf düzeylerine uygun** sorular sorulacak. Öğrencilerin puanları doğru verdikleri cevaplar üzerinden hesaplanacaktır. **Yanlış cevaplar doğru cevaplara etki etmeyecektir.**
- Grup tarama uygulaması tüm Türkiye’de tamamlandıktan sonra yetenek alanları bazında sonuçlara göre **ülke ortalaması belirlenecek** ve bireysel değerlendirmeye hak kazanan öğrenciler <http://www.meb.gov.tr> adresinden ilan edilecektir.



Bireysel Değerlendirme ve Sonuç Açıklama



- Grup tarama uygulama sonuçları açıklandıktan sonra **ortalamanın üstünde puan alan öğrenciler** yetenek alanlarına (genel zihinsel, resim, müzik) göre bireysel değerlendirmeye alınacaktır.
- Bireysel değerlendirmeye hak kazanan öğrencilere il tanılama sınav komisyonu tarafından **MEBBİS-BİLSEM İşlemleri Modülü** üzerinden yer, tarih ve saat bilgileri belirtilerek randevu verilecektir.



Bireysel Değerlendirme Süreci



- Genel Zihinsel, resim ve müzik alanından bireysel değerlendirmeye alınacak olan öğrencilerin sınav yeri, tarihi ve saatine ilişkin açıklamaların yer aldığı belge **24 Nisan- 05 Mayıs 2017** tarihleri arasında **e-okul** sisteminde yayınlanacak ve öğrenci velisine okul müdürlüğü tarafından bildirilecektir.



Bireysel Değerlendirme Süreci (Genel Yetenek)



- Genel zihinsel yetenek alanında yapılacak olan bireysel değerlendirmeler **8 Mayıs 2017 tarihinde başlayacak ve 30 Haziran 2017 tarihinde tamamlanacak** şekilde planlanacaktır.
- Genel zihinsel yetenek alanında yapılacak değerlendirmeler, **öncelikle rehberlik ve araştırma merkezlerinde**; bu merkezlerin uygun olmaması durumunda ise **bilim ve sanat merkezlerinde** yapılacaktır.



Bireysel Değerlendirme Süreci (Resim ve Müzik)



- **Görsel sanatlar yetenek/beceri değerlendirme komisyonu ve Müzik yetenek/beceri değerlendirme komisyonu (5 asıl ve 5 yedek üye)**, resim yetenek alanında ya da müzik yetenek alanında aday gösterilen öğrencilerin bireysel incelemelerini Genel Müdürlük tarafından belirlenen ölçütler doğrultusunda yapacaktır.
- **Resim** yetenek alanında bireysel değerlendirmeler **2017 Mayıs ayında illere resmi yazı ile bildirilen tarihlerde merkezi** olarak yapılacaktır.
- **Müzik** yetenek alanında bireysel değerlendirmeler **15 Mayıs 2017 tarihinde başlayacak 30 Haziran 2017 tarihinde tamamlanacak** şekilde planlanacaktır.



Bilim ve Sanat Merkezlerine Yerleştirme ve Kayıt İşlemleri



- Bireysel değerlendirmeler 30 Haziran 2017 tarihinde tüm Türkiye’de tamamlandıktan sonra bilim ve sanat merkezlerine yerleştirme sonuçları **15 Temmuz 2017 tarihinde** <http://www.meb.gov.tr> adresinden açıklanacaktır.
- Bilim ve sanat merkezlerine yerleşmeye hak kazanan öğrenciler **4-8 Eylül 2017 tarihleri** arasında bilim ve sanat merkezine kayıtlarını yaptıracaklardır



Sınavlara İtiraz

- Tablet bilgisayar ile yapılan grup tarama uygulama sonucuna ilişkin itirazlar, **sonuçların <http://www.meb.gov.tr> adresinden yayımlanmasından itibaren başlayan 5 (beş) iş günü içinde** öğrenci velisi tarafından **<http://esinav.meb.gov.tr/>** adresinden yapılacaktır.
- Genel zihinsel, resim ve müzik yetenek alanında yapılan bireysel değerlendirmelere ilişkin itirazlar **sonuçların <http://www.meb.gov.tr> adresinden yayımlanmasından itibaren başlayan 5 (beş) iş günü içinde** öğrenci velisi tarafından il milli eğitim müdürlükleri **il tanılama sınav komisyonlarına** yapılacaktır



ÖNEMLİ HUSUSLAR



Çocukta başarısızlık ve stres, velide ise yüksek beklenti yaratacak konulardan kaçınılmalı



ÖNEMLİ HUSUSLAR



Bu bir sınav değildir, tanılama sürecidir.



ÖNEMLİ HUSUSLAR



Tanılamamanın II. Aşaması mülakat değil, zeka ve yetenek testi uygulamasıdır



ÖNEMLİ HUSUSLAR



Öğrenci kontenjanı yoktur. Bu özel eğitim kanununa aykırıdır.



ÖNEMLİ HUSUSLAR



Özel yetenekleri öğrenciler de özel eğitim öğrencilerinin sahip olduğu tüm haklara sahiptirler.



İLETİŞİM BİLGİLERİ

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Telefon	0(312) 413 30 18 0(312) 413 30 20 0(312) 413 25 36
Belgegeçer	0(312) 213 13 56
İnternet Adresi	http://meb.gov.tr http://orgm.meb.gov.tr
e-posta	oer_ozelyetenek@meb.gov.tr

2016-2017 BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ ÖĞRENCİ SEÇİM TAKVİMİ

TARİH	İŞLEM
17.10.2016	İl Tanılama Sınav Komisyonunun Kurulması
17.10.2016 11.11.2016	Bilim ve Sanat Merkezlerine Öğrenci Seçimi ve İlgili İşlemler Hakkında Bilgilendirme Toplantılarının Yapılması
14.11.2016 09.12.2016	Sınıf Öğretmenleri Tarafından Aday Gösterilen Öğrencilerin Gözlem Formlarının E-Okul Sisteminden Doldurulması
12.12.2016 16.12.2016	Aday Gösterilen ve Gözlem Formu Doldurulan Öğrencilerin Http://www.meb.gov.tr İnternet Adresinden Yayınlanması ve Gerekli Düzeltmelerin Yapılması
19.12.2016 30.12.2016	İl Tanılama Sınav Komisyonu Tarafından Grup Tarama Uygulamasına Girecek Öğrencilerin MEBBİS-BİLSEM İşlemleri Modülü Üzerinden Sınav Merkezlerine Yerleştirilmesi
02.01.2017 08.02.2017	Aday Gösterilen Öğrencilerin E-Okul Sistemi Üzerinden Uygulama Giriş Belgelerinin Verilmesi
11.02.2017 09.04.2017	Grup Tarama Uygulamalarının Yapılması
14.04.2017	Grup Tarama Uygulama Sonuçlarının http://www.meb.gov.tr Adresinden Yayınlanması.
17.04.2017 21.04.2017	Grup Tarama Uygulama Sonuçlarına İtiraz
24.04.2017 05.05.2017	Grup Tarama Uygulama Sonuçlarına İtirazların Değerlendirilmesi
24.04.2017 05.05.2017	Bireysel Değerlendirme İçin Hak Kazanan Öğrencilerin Randevularının İl Tanılama Sınav Komisyonu Tarafından Düzenlenmesi ve Velilere Duyurulması
08.05.2017 30.06.2017	Bireysel Değerlendirmelerin Yapılması
15.07.2017	Bireysel Değerlendirme Sonucu "Bilim ve Sanat Merkezleri" ne Yerleşme Hakkı Kazanan Öğrencilerin www.meb.gov.tr Adresinden Duyurulması
17.07.2017 21.07.2017	Bireysel Değerlendirme Sonuçlarına İtiraz
24.07.2017 04.08.2017	Bireysel Değerlendirme Sonuçlarına İtirazların Değerlendirilmesi
04.09.2017 08.09.2017	Bilim ve Sanat Merkezlerine Kayıt Hakkı Kazanan Öğrencilerin Kayıtları



SORULAR?