

## İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI (İYEP) PSİKOSOSYAL DESTEK ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU (İLK UYGULAMA)

Değerli Öğretmenim,

Bu bilgi formu; İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) kapsamında belirlenen öğrencilerin psikososyal destek ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla hazırlanmıştır. Formdaki ifadeleri dikkatli bir şekilde okuyunuz. Öğrenci ile ilgili bilgi ve yorumlarınızı dikkate alarak doldurunuz. Eğer öğrenci hakkında bu bilgi formunu dolduracak düzeyde bilgiye sahip değilseniz, iki haftalık süre içinde bilgi formundaki maddeleri dikkate alarak öğrenciler hakkında bilgi toplayınız ve süre sonunda bu formu doldurunuz.

Bu bilgi formu neticesinde ihtiyaçlarını belirlediğiniz öğrencinize destek olmak amacıyla yol gösterici öneriler "İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) Psikososyal Destek Rehberi" kitabında bulunmaktadır. Bu öneriler doğrultusunda uygulamaları gerçekleştiriniz.

İlgi ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

No	Madde	Evet	Hayır
1	Özel eğitim tedbiri gerektirmeyen sınırlılıklar (sürekli tedavi gerektiren durumlar, işitme, görme, dil ve konuşma sınırlılıkları) yoktur.		
2	Okula uykusunu almış olarak gelir.		
3	Okula beslenmesini yaparak gelir.		
4	Okula düzenli devam eder.		
5	Okula karşı tutumu olumludur.		
6	Okul yaşantısına uyum sağlar.		
7	Değişikliklere (sınıf, okul ve yeni bir yerleşim yeri) uyum sağlar.		
8	Ders araç ve gereçlerini düzenli getirir.		
9	Derste yapılan etkinliklere istekli katılır.		
10	Ders süresince dikkatini sürdürür.		
11	Zamanı etkili ve verimli kullanır.		
12	Düzenli olarak derslerini tekrar eder.		
13	Teknolojik araçların (telefon, tablet, bilgisayar gibi) akademik ve sosyal hayattaki başarısını düşürmeyecek şekilde kullanır.		
14	Temel duygularını (mutluluk, korku, öfke, üzüntü) doğru bir şekilde ifade eder.		
15	Güçlü yanlarını tanıır.		
16	Topluluk önünde rahatlıkla konuşur.		
17	Arkadaşlık ilişkilerinde uyumludur.		
18	Akran zorbalığı yaşadığında neler yapması gerektiğini bilir.		
19	Kendi ailesinin diğer ailelerden farklı sosyo- kültürel ve ekonomik özelliklere sahip olduğunu bilir.		
20	Ders başarısını olumsuz etkileyen aile içi özel bir durumu yoktur.		

## Ek-2

### İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI (İYEP) PSİKOSOSYAL DESTEK ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU (SON UYGULAMA)

Değerli Öğretmenim,

Bu bilgi formu; İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) kapsamında belirlenen öğrencilerin psikososyal destek ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla hazırlanmıştır. Formdaki ifadeleri dikkatli bir şekilde okuyunuz. Öğrenci ile ilgili bilgi ve yorumlarınızı dikkate alarak doldurunuz. Eğer öğrenci hakkında bu bilgi formunu dolduracak düzeyde bilgiye sahip değilseniz, iki haftalık süre içinde bilgi formundaki maddeleri dikkate alarak öğrenciler hakkında bilgi toplayınız ve süre sonunda bu formu doldurunuz.

Bu bilgi formu neticesinde ihtiyaçlarını belirlediğiniz öğrencinize destek olmak amacıyla yol gösterici öneriler "İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) Psikososyal Destek Rehberi" kitabında bulunmaktadır. Bu öneriler doğrultusunda uygulamaları gerçekleştiriniz.

İlgi ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

No	Madde	Evet	Hayır
1	Özel eğitim tedbiri gerektirmeyen sınırlılıklar (sürekli tedavi gerektiren durumlar, işitme, görme, dil ve konuşma sınırlılıkları) yoktur.		
2	Okula uykusunu almış olarak gelir.		
3	Okula beslenmesini yaparak gelir.		
4	Okula düzenli devam eder.		
5	Okula karşı tutumu olumludur.		
6	Okul yaşantısına uyum sağlar.		
7	Değişikliklere (sınıf, okul ve yeni bir yerleşim yeri) uyum sağlar.		
8	Ders araç ve gereçlerini düzenli getirir.		
9	Derste yapılan etkinliklere istekli katılır.		
10	Ders süresince dikkatini sürdürür.		
11	Zamanı etkili ve verimli kullanır.		
12	Düzenli olarak derslerini tekrar eder.		
13	Teknolojik araçların (telefon, tablet, bilgisayar gibi) akademik ve sosyal hayattaki başarısını düşürmeyecek şekilde kullanır.		
14	Temel duygularını (mutluluk, korku, öfke, üzüntü) doğru bir şekilde ifade eder.		
15	Güçlü yanlarını tanır.		
16	Topluluk önünde rahatlıkla konuşur.		
17	Arkadaşlık ilişkilerinde uyumludur.		
18	Akran zorbalığı yaşadığında neler yapması gerektiğini bilir.		
19	Kendi ailesinin diğer ailelerden farklı sosyo- kültürel ve ekonomik özelliklere sahip olduğunu bilir.		
20	Ders başarısını olumsuz etkileyen aile içi özel bir durumu yoktur.		