

İYEP



İlkokullarda
Yetiştirme
Programı



www.egitimhane.com

HAZIRLAYAN : VEYSEL KUL

İYEP TOKAT TEMSİLCİSİ / EĞİTİMCİ YAZAR
vyslkul@gmail.com

İYEP'İN AÇILIMI NEDİR ?

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

İYEP RESMİ OLARAK NE ZAMAN BAŞLADI ?

16 HAZİRAN 2016 TARİHİNDE BAŞLADI.

**İYEP OLUŞTURULURKEN PAYDAŞLARIN
GÖRÜŞLERİ ALINDI MI ?**

**BAKANLIK TEMSİLCİLERİ, AKADEMİSYENLER, ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ, İL
MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLERİ, İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLERİ, ŞUBE
MÜDÜRLERİ, OKUL MÜDÜRLERİ, ÖĞRETMENLER VE VELİLERE KADAR HER
KESİMDEKİ PAYDAŞLARIN GÖRÜŞLERİ ELE ALINDI.**

► İYEP'E İLKOKULLARDA DESTEKLEME YETİŞTİRME
KURSU DİYEBİLİR MİYİZ ?

HAYIR.

İYEP İLKOKULLARDA DESTEKLEME KURSU DEĞİL;
İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMIDIR.

► İYEP NE DEĞİLDİR ?

İYEP : SINAV DEĞİLDİR. ***

İYEP : PROJE DEĞİLDİR.

İYEP : KURS DEĞİLDİR.

İYEP : KAMUOYUNA SUNULAN BİR ÇALIŞMA DEĞİLDİR.

İYEP : DESTEKLEME YETİŞTİRME KURSU DEĞİLDİR.

► İYEP, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞININ PLANI DOĞRULTUSUNDA MI HAZIRLANDI ?

BAKANLIĞIN 2015-2019 STRATEJİK PLANINDA EĞİTİMDE KALİTEYİ ARTIRMANIN ÖNEMİ OLARAK : BÜTÜN BİREYLERİN BEDENSEL, RUHSAL VE ZİHİNSEL GELİŞİMLERİNE YÖNELİK FAALİYETLERE KATILIM ORANINI VE ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARI DÜZEYLERİNİ ARTIRMAK HEDEFİ DOĞRULTUSUNDA HAZIRLANMIŞTIR.

► İYEP'İN KANUN VE YÖNETMELİĞİ

05.01.1961 TARİHLİ VE 222 SAYILI İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNU, 14.06.1973 SAYILI MİLLİ EĞİTİM TEMEL KANUNU İLE 26.07.2014 TARİHLİ VE 29072 SAYILI RESMİ GAZETEDE YAYIMLANAN MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ HÜKÜMLERİNE DAYANILARAK HAZIRLANMIŞTIR.

► İYEP'İN GEREKÇESİ

OKUMA BECERİLERİ ALANI VE MATEMATİK OKURYAZARLIĞI
ALANINDA TÜRKİYE ORTALAMASI;
TÜM ÜLKELERİN ORTALAMASINDAN DÜŞÜKTÜR.

PISA 2015'TE ALT DÜZEYDE YER ALAN ÖĞRENCİ ORANI
OECD'DE %23,4, TÜM ÜLKELERDE %35,8 İKEN
TÜRKİYE'DE %51,3'TÜR. (MEB, 2017)

► İYEP BENZERİ BİR PROGRAM

BAŞKA ÜLKELERDE UYGULANDI MI ?

26 ÜLKEDEN UYGULANDI. ÖZELİKLE FRANSA'DAKİ UYGULAMA İLE
BENZERLİĞİMİZ VAR. ÇÜNKÜ FRANSA'NIN ÖĞRENCİ NÜFUSU DA FAZLA.

*** POLONYA PISA'DA EN BAŞARILI ÜLKELERDEN BİRİ. AMA İLK BAŞTA
İYEP'İ UYGULAYAN ÜLKELERDEN. İLK TESPİTLERİNDE PISA'DA ALT DÜZEYDE
ÖĞRENCİ ORANI %42 (BİZ DE %51)

► İYEP PROGRAMI KİM İÇİN HAZIRLANDI ?

İLKOKULLARIN 3. VE 4. SINIFLARINA DEVAM EDEN, EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI İÇİNDE ÇEŞİTLİ NEDENLERLE OKUMA, YAZMA, OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİLERİ VE DOĞAL SAYILAR, DOĞAL SAYILARLA DÖRT İŞLEM ÖĞRENME ALANLARINDA YETERLİ KAZANIMLARA ULAŞMAYAN ÖĞRENCİLER İÇİN HAZIRLANMIŞTIR.

► İYEP PROGRAMINI KİMLER HAZIRLADI ?





**TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRÜ
CEM GENÇOĞLU**



**MEB DAİRE BAŞKANI
FATİH BAŞAK**

► İYEP'İN AMACI NEDİR ?

- * ÖĞRENCİLERİN PSİKOSOSYAL AÇIDAN DESTEKLENMESİNİ SAĞLAMAK,
- * SONRAKİ EĞİTİM KADEMELERİNDE ORTAYA ÇIKMASI MUHTEMEL UYUM SORUNLARINI ÖNLEMELER,
- * AKADEMİK BAŞARISIZLIKTAN KAYNAKLANAN DEVAMSIZLIKLARIN ÖNÜNE GEÇMEK [BAŞARISIZ ÇOCUKLAR OKULA GİTMEZLER GENELDE] *****
- * PROGRAMA DÂHİL EDİLEN ÖĞRENCİLERİN BEKLENEN ÖĞRENME SEVİYESİNE ULAŞMASINA YARDIMCI OLMAK,
- * SORUN ÇÖZEBİLEN, İLETİŞİME VE ÖĞRENMEYE AÇIK, ÖZGÜVEN VE SORUMLULUK SAHİBİ SAĞLIKLI VE MUTLU BİREYLERİN YETİŞMESİNE İMKÂN SAĞLAMAK PROGRAMIN GENEL AMAÇLARINDANDIR.

► İYEP'LE İLGİLİ ÇALIŞTAY YAPILDI MI ?

07.12.2016 TARİHİNDE, TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMLARI ÇALIŞTAYI KONUSU YAZISINI TÜM İL MEMLERE GÖNDEREREK; 12-16 ARALIK ARASINDA İSTANBUL'DA, İLGİLİ DAİRE BAŞKANLARI, GENEL MÜDÜR VE YARDIMCILARI, MÜSTEŞAR YARDIMCILARI VE İLLERDEN SEÇİLEN ÖĞRETMENLERLE ÇALIŞTAYINI GERÇEKLEŞTİRDİ.

► İYEP ÇALIŞTAYINDAN SONRA BU PROGRAMIN İLLERDE UYGULANMA FIRSATI OLDU MU ?

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA 12 PİLOT İLDE UYGULANDI. [5300 ÖĞRETMEN GÖREV ALDI.]

BU İLLER ; AĞRI, ANKARA, BİNGÖL, EDİRNE, HATAY, İSTANBUL, KONYA, MARDİN, ORDU, SİİRT, SİVAS, ŞANLIURFA.

► İYEP'E ALINIP DESTEKLENEN ÖĞRENCİLER İZLENDİ Mİ ?

EVET İZLENİLDİ. İYEP'E DAHİL EDİLİP; KAZANIMLARI (MODÜLLERİ) ALAN ÇOCUKLAR, DESTEKLENDİĞİ İÇİN; DİĞER DERSLERDE DE BAŞARILI OLDULAR. ÖZGÜVENLERİ ARTTI. DEVAMSIZLIKLAR EN ALT DÜZEYE İNDİ.

► İYEP PROGRAMI NE ZAMAN BAŞLAYACAK ?

31.08.2018 TARİHLİ RESMİ GAZETEDE YAYINLANAN 51 SAYILI KARAR DOĞRULTUSUNDA; 2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İTİBARIYLA;
KASIM AYININ İLK HAFTASI PROGRAM BAŞLATILACAKTIR.

► İYEP BU YIL HANGİ SINIFLARA UYGULANACAK ?

* İYEP BU YIL (2018 – 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA)
3. VE 4. SINIFLARA UYGULANACAK.

* SENEYE İSE (2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA)
3.SINIFLARA HER ÖĞRETİM YILINDA UYGULANACAKTIR.

► İYEP'TEKİ KISALTMALAR

ÖBA : ÖĞRENCİ BELİRLEME ARACI

ÖDA : ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ARACI

İYEP : İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI

► İYEP'TEKİ TANIMLAR

İYEP İL VE İLÇE KOMİSYONU : İYEP'İN YÜRÜTÜLMESİ, İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ AMACIYLA İL VE İLÇEDE OLUŞTURULAN KOMİSYONU,

İYEP OKUL KOMİSYONU : İYEP'İN PLANLANMASI, UYGULANMASI, İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ AMACIYLA OKULDA OLUŞTURULAN KOMİSYONU İFADE EDER.

İYEP Nedir?

ilkokul 3 ve 4.sınıflar

Türkçe Matematik

dersleri için



İlkokullarda Yetiştirme Programı kapsamında belirtilen kazanımları yeterli düzeyde edinemeyen öğrencilerin öğrenme eksikliklerinin giderilmesini amaçlayan bir programdır.

İYEP

3 ve 4.SINIFA DEVAM EDEN
Özel Eğitim Tanısı Olmayan
TÜM DEZAVANTAJLI ÖĞRENCİLER



Mevsimlik Tarım
İşçilerinin Çocukları



Siğınmacılar



Göçmenler vb.

► İYEP'İN İŞ TAKVİMİNDEKİ BİRİNCİ BASAMAĞI

İLK OLARAK OKUL KOMİSYONUNU OLUŞTURACAĞIZ.

**OKUL KOMİSYONU DERS YILI BAŞINDA YAPILAN
ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISINDA OLUŞTURULUR.
(3 – 14 EYLÜL)**



OKUL İYEP KOMİSYONUNU KURMAYI UNUTTUK NE YAPACAĞIZ ?

HEMEN TÜM ÖĞRETMENLERİN KATILIMIYLA ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI DÜZENLENİP; OKUL MÜDÜRÜ VEYA MÜDÜR YARDIMCISI BAŞKANLIĞINDA İYEP BİLGİLENDİRİLMESİ YAPILIP; İYEP KOMİSYONUNU KURMAMIZ GEREKMEKTEDİR.

BU TOPLANTIDA İYEP'TE GÖREV ALMAK İSTEYEN VE İSTEMEYEN ÖĞRETMENLERİ DE BELİRLEYİP KURUL TOPLANTI TUTANAĞINDA BELİRTMEMİZ GEREKMEKTEDİR.

İYEP OKUL KOMİSYONUNU, ÖĞRETMENLER KURULUNDA ALINAN İYEP'LE İLGİLİ KARARI VE İYEP'TE GÖREV ALMAK İSTEYENLE İSTEMEYEN ÖĞRETMENLERİ BELİRTEN YAZIYI İLÇEYE BELİRTMEMİZ GEREKMEKTEDİR.

► İYEP OKUL KOMİSYONUNDA KİMLER YER ALIR ?

OKUL MÜDÜRÜNÜN VEYA MÜDÜR YARDIMCISININ BAŞKANLIĞINDA, ÜÇ SINIF ÖĞRETMENİ İLE VARSA REHBERLİK ÖĞRETMENİNDEN OLUŞUR. (5 KİŞİ)

ÇOĞUNLUĞUN OYUNA GÖRE KARARLAR ALINIR.

OYLAR EŞİTSE; BAŞKANIN KULLANDIĞI OY YÖNÜNDE ÇOĞUNLUK SAĞLANIR.

BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIF UYGULAMASI YAPILAN İLKOKULLARDA KOMİSYON MEVCUT ÖĞRETMENLERDEN OLUŞUR.

TEK ÖĞRETMENLİ BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFI İLKOKULLARDA MÜDÜR YETKİLİ ÖĞRETMEN KOMİSYONUN GÖREVİNİ YAPAR.


► OKUL İYEP KOMİSYONU ÖRNEĞİ


2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
FEVZİ ÇAKMAK İLKOKULU
İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI (İYEP)
OKUL KOMİSYONU


FEVZİ ÇAKMAK İLKOKULU İYEP OKUL KOMİSYONUNDAKİ
PERSONELLERİMİZİN AYRINTILI BİLGİLERİ


KOMİSYON GÖREVİ	ADI SOYADI	BRANŞI /GÖREVİ	T.C.	TELEFON
Komisyon Başkanı	Veysel KUL	Müdür Yardımcısı	15 32 32 32 32	0-507-411-52-71
Üye	H. H. H. H. H.	Sınıf Öğretmeni	27	0-
Üye	M. M. M. M. M.	Sınıf Öğretmeni	2	0-
Üye	M. M. M. M. M.	Sınıf Öğretmeni	4	0-
Üye	N. N. N. N. N.	Rehber Öğretmeni	1161220 20	0-507-411-52-71

Okulumuz Fevzi Çakmak İlkokulu'nda Müdür Yardımcısı Veysel KUL Başkanlığında; İYEP Programının uygulama sürecinde; 5 (Beş) kişilik İYEP Okul Komisyonu (18 Çarşamba günü toplanan Öğretmenler Kurulu'nun 11.maddesinde görüşülmüş olup; İYEP hakkında bilgilendirme yapıлып; İYEP Komisyonumuz kurulmuştur.


Üye / Sınıf Öğretmeni


Üye / Sınıf Öğretmeni


Üye / Sınıf Öğretmeni


Üye / Rehber Öğretmeni


Okul İYEP Komisyon Başkanı / Müdür Yardımcısı

UYGUNDUR

► İYEP OKUL KOMİSYONUNU İLÇEYE BİLGİLENDİRME DYS YAZISI

Konu : İYEP Okul Komisyonu

ERBAA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE (Temel Eğitim Birimine)

Okulumuz Fevzi Çakmak İlkokulu'nda Müdür Yardımcısı Veynel KUL Başkanlığında; İYEP Programının uygulama sürecinde; 5 (Beş) kişilik İYEP Okul Komisyonu U. Çarşamba günü toplanan Öğretmenler Kurulu'nun 11.maddesinde görüşülmüş olup; İYEP hakkında bilgilendirme yapıp; İYEP Komisyonumuz kurulmuştur.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Fevzi Çakmak İlkokulu; İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) Okul Komisyonundaki Personellerimizin Ayrıntılı Bilgileri ve Öğretmenler Kurulu Toplantısındaki İYEP ile ilgili 11.maddemiz ektedir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Komisyon Görevi	Adı Soyadı	Branşı / Görevi	T.C. Kimlik No	Telefon
Komisyon Başkanı	Veynel KUL	Müdür Yardımcısı	157 977 32	0-5 321 111
Üye	H. K.	Üye / Sınıf Öğretmeni	2 5. 36	0-5 321 111
Üye	İ. R.	Üye / Sınıf Öğretmeni	2	0-5 321 111
Üye	İ. R.	Üye / Sınıf Öğretmeni	4 7 6	0-5 321 111
Üye	N. B. N.	Üye / Rehber Öğretmeni	116 321 20	0-5 321 111

► İYEP OKUL KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ NELERDİR ?

- * EKİM AYININ 3. HAFTASINDA SINIF ÖĞRETMENLERİ TARAFINDAN UYGULANACAK ÖBA İLE TESPİT EDİLEN ÖĞRENCİLERİN PROGRAMA KATILIM DURUMUNU KARARA BAĞLAYACAK.
- * OKULUN FİZİKİ ŞARTLARINI DİKKATE ALARAK PROGRAMA ALINACAK ÖĞRENCİ GRUPLARINI OLUŞTURUR VE HAFTALIK ÇALIŞMA ÇİZELGESİNİ HAZIRLAR.
 - * PROGRAMDA GÖREV ALACAK ÖĞRETMENLERİ BELİRLER.
 - * PROGRAMIN UYGULANMASINI SAĞLAR.
- * PROGRAMIN BİTİMİNİ TAKİP EDEN 2 HAFTA İÇERİSİNDE DEĞERLENDİRME RAPORU DÜZENLEYEREK İL / İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMEK ÜZERE OKUL MÜDÜRLÜĞÜNE SUNAR.

► İYEP'İN İŞ TAKVİMİNDEKİ İKİNCİ BAŞAMAĞI

İYEP İL VE İLÇE KOMİSYONU OLUŞTURULUR.
(24 – 28 EYLÜL)

İYEP; İLLERDE TEMEL EĞİTİMDEN SORUMLU İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜR YARDIMCISI / ŞUBE MÜDÜRÜ BAŞKANLIĞINDA, İLÇELERDE İSE TEMEL EĞİTİMDEN SORUMLU ŞUBE MÜDÜRÜ BAŞKANLIĞINDA OLUŞTURULUR.

KOMİSYON ; ŞUBE MÜDÜRÜ , İKİ İLKOKUL MÜDÜRÜYLE BİR SINIF ÖĞRETMENİ VE BİR REHBER ÖĞRETMENİNDEN OLUŞUR. (5 KİŞİ)

KARARLAR ÇOĞUNLUKLA ALINIR VE OYLARIN EŞİT OLMASI DURUMUNDA;
BAŞKANIN KULLANDIĞI OY YÖNÜNDE ÇOĞUNLUK SAĞLANIR.

İYEP İL VE İLÇE KOMİSYONLARININ GÖREVLERİ

- * İL VE İLÇEDEKİ İYEP'E ALINACAK ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ İŞ VE İŞLEMLERİN YÜRÜTÜLMESİNİ SAĞLAR.
- * İYEP KAPSAMINDA OKULLARDA YAPILAN PLANLAMA İLE İLGİLİ İŞ VE İŞLEMLERİ TAKİP EDER.
- * İYEP İLE İLGİLİ İTİRAZLARI KARARA BAĞLAR.
- * OKULLARDAN GELEN RAPORLARI İNCELER VE BAKANLIĞA SUNULMAK ÜZERE, HER İL VE İLÇE KENDİ RAPORUNU OLUŞTURURAK BİR ÜST MAKAMA HAZİRAN AYININ SON HAFTASINA KADAR GÖNDERİR.

► İYEP KOMİSYONLARININ TOPLANMASI

KOMİSYONLAR TOPLAM 3 KERE TOPLANACAK.

*** İLK TOPLANTI : EKİM AYININ SON HAFTASI (22 – 26 EKİM 2018)**

*** İKİNCİ TOPLANTI : İKİNCİ DÖNEM BAŞI (4 – 8 ŞUBAT 2019)**

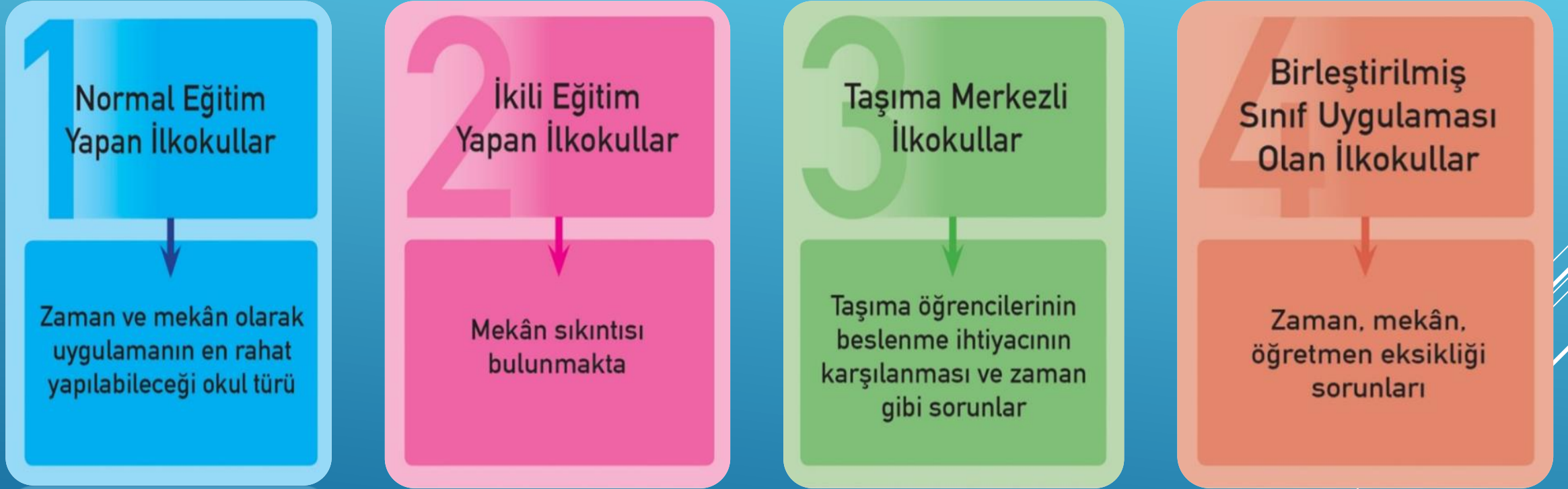
*** ÜÇÜNCÜ TOPLANTI : PROGRAM BİTİMİNİ TAKİP EDEN İLK HAFTA (6 – 10 NİSAN 2019)**

**KOMİSYON BAŞKANI GEREKLİ GÖRDÜĞÜ ZAMANLARDA DA
KOMİSYON TOPLANABİLİR.**



► İYEP'İN OKULLARDA UYGULANMASI

► KAÇ TÜR OKUL VAR ?



az birer birer okulların

okulların

gibi sorunlar
karşılanması ve zaman

okulların

okulların

İYEP'LE İLGİLİ MATERYALLERE NEREDEN ULAŞABİLİRİZ ?

The screenshot shows the website of the Ministry of National Education (T.C. Millî Eğitim Bakanlığı). The main navigation bar includes: Genel Müdürlük, İYEP, AR-GE ve Projeler, Vizyon-Misyon, Yayınlarımız, Burs Sorgulama, and a search bar. The İYEP menu is expanded, showing the following options: İYEP Yönergesi, İYEP Video, İYEP Sunumu, İYEP Uygulama Kılavuzu, İYEP Müfredat, İYEP Materyaller, Afiş, Broşür, İYEP İletişim, İYEP Matematik, İYEP Türkçe, Matematik Etkinlik Kitabı, Matematik Etkinlik Kılavuz Kitabı, Matematik Ek Çalışma Sayfaları, e-kayıt, Okul Sütü Modülü, Eğitim Hayattır, and Bilgi Edinme/CİMER Başvuruları. The main content area features a large banner for the "İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI (İYEP) YÖNETİCİ EĞİTİMİ" (Primary School Teacher Training Program (İYEP) Director Training) with a video player showing a seminar. The left sidebar contains a vertical menu with the Ministry logo and the slogan "ÇOCUĞUM OKULA BAŞLIYOR". The bottom navigation bar includes "Haberler", "Duyurular", and "MERRİS".

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Genel Müdürlük İYEP AR-GE ve Projeler Vizyon-Misyon Yayınlarımız Burs Sorgulama Ara...

İYEP Yönergesi
İYEP Video
İYEP Sunumu
İYEP Uygulama Kılavuzu
İYEP Müfredat
İYEP Materyaller
Afiş
Broşür
İYEP İletişim
İYEP Matematik
İYEP Türkçe
Matematik Etkinlik Kitabı
Matematik Etkinlik Kılavuz Kitabı
Matematik Ek Çalışma Sayfaları
e-kayıt
Okul Sütü Modülü
Eğitim Hayattır
Bilgi Edinme/CİMER Başvuruları

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI (İYEP) YÖNETİCİ EĞİTİMİ

Haberler Duyurular MERRİS

İYEP MATERYALLERİ



► İYEP İÇİN VELİLERDEN ÜCRET ALINACAK MI ?
VELİLERDEN HİÇBİR AD ALTINDA İYEP İÇİN ÜCRET TALEP
EDİLMEMEYECEK.

İYEP MATERYALLERİNİN DIŞINDA YARDIMCI KAYNAK KİTAP
DA ALINMAYACAK.

► İYEP'LE İLGİLİ MATERYALLER NE ZAMAN DAĞITILACAK ?

İYEP'LE İLGİLİ MATERYALLERİN BASIMI BİTTİ.
BAKANLIK 2.500.000 ADET MATERYALİ ÖNCE
İLLERE SONRA DA İLÇELERE GÖNDERECEK.

İYEP Uygulama Adımları

Öğrencileri
Tespit
Et

1

Eğitimi Planla
ve Uygula

2

İzle
Değerlendir

3

Raporla

4

Öğrenci Tespiti



Özel Eğitim
Tanısı Var mı?



Belirleme Aracını
Tüm Sınıfa Uygula



Sonuçları e-Okul
Modülüne Gir



Öğrencilerin
Gruplandırılması



İyep Komisyonuna İlet



Öğrencilerin
Belirlenmesi

► İYEP'İN İŞ TAKVİMİNDEKİ ÜÇÜNCÜ BASAMAĞI

- ÖĞRENCİ BELİRLEME ARACI (ÖBA) EKİM AYININ ÜÇÜNCÜ HAFTASINDA UYGULANACAK.

ÖNCELİKLE ÖĞRENCİLERİN ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA TANISI ALIP ALMADIKLARI BELİRLENİR.

OKULDAKİ TÜM 3. VE 4. SINIFLARDA İLGİLİ SINIFI OKUTAN SINIF ÖĞRETMENİ TARAFINDAN MERKEZDEN HAZIRLANARAK OKULLARA ULAŞTIRILAN “ÖĞRENCİ BELİRLEME ARACI”, EKİM AYININ 3 ÜNCÜ HAFTASINDA TÜM ÖĞRENCİLERE UYGULANIR.

ÖZEL EĞİTİM TANISI OLAN ÖĞRENCİLER UYGULAMADAN MUAFF TUTULUR. (ANCAK ÖĞRENCİLERDE AYRIŞMA HİSSİNİN YAŞANMAMASI İÇİN GEREKTİĞİ DURUMLARDA BU ÖĞRENCİLERE DE ARAÇ DOLDURTULABİLİR. FAKAT; SONUÇLAR MODÜLE İŞLENEMEZ.)

HERHANGİ BİR SEBEPLE ÖBA UYGULANMAMIŞ ÖĞRENCİLERE ÖBA EN KISA ZAMANDA SINIF ÖĞRETMENİ TARAFINDAN UYGULANIR.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İLKOKULLARDA
YETİŞTİRME PROGRAMI

ÖĞRENCİ BELİRLEME ARACI

Adı Soyadı :

Okulu :

Sınıfı :

Numarası :



2018

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İLKOKULLARDA
YETİŞTİRME PROGRAMI

ÖĞRENCİ BELİRLEME ARACI
ÖĞRETMEN YÖNERGELERİ
FORMU



► ÖBA UYGULANMASI İLE İLGİLİ ÖNEMLİ HATIRLATMA *

***** ÖBA CEVAP KAĞIDI; 1 YIL OKULDA SAKLANMASI GEREKİYOR.
ÖĞRETMENLER İÇİN ÖNEMLİ. [VELİ ŞİKAYETLERİ İÇİN ÖZELLİKLE]

*** ÖBA'DA ŞAİBELİ ÖĞRENCİLER VARSA [PERFORMANSIN ÇOK ÜSTÜ
YA DA ÇOK ALTINI SERGİLEYEN] ÖĞRETMEN YA DA KOMİSYON
TEKRAR SINAVA SOKMALIDIR.

► HATIRLATMA

* ÖBA'YI; İLGİLİ SINIFIN SINIF ÖĞRETMENİ UYGULAR.

* ÖDA'YI; EKİM AYININ SONUNDA OKUL KOMİSYONU
TARAFINDAN BELİRLENİP SEÇİLEN ÖĞRETMEN YANI
PROGRAMDA YER ALAN ÖĞRETMEN TARAFINDAN UYGULAR.

► SINIF ÖĞRETMENİ ÖBA'YI UYGULARKEN NASIL BİR YOL İZLEYECEK ?

ÖBA UYGULANMADAN ÖNCE İYEP KONUSUNDA BİLGİ SAHİBİ OLAN KOMİSYON BAŞKANI; ÖBA'YI UYGULAYACAK 3. VE 4.SINIF ÖĞRETMENLERİNİ BİR - İKİ GÜN ÖNCE DEN TOPLAYIP; ÖBA ÖĞRETMEN YÖNERGE FORMU HAKKINDA BİLGİ VERİRSE İŞLER DAHA DA KOLAYLAŞACAKTIR.

► İYEP'TE YER ALAN ÖĞRETMENLER NE YAPACAK ? -1

- * OKUTACAĞI MODÜL VE ÖĞRENCİ SEVİYELERİNE GÖRE PLAN HAZIRLAR, OKUL MÜDÜRÜNE İMZALATIR VE UYGULAR.
- * ÖĞRENCİLERİN PROGRAMA DEVAM DURUMUNU TAKİP EDER VE E-OKUL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİNDEKİ İYEP MODÜLÜNE İŞLER.
- * YAPTIĞI DEĞERLENDİRME SONUCUNDA BELİRLENEN KAZANIMLARA ULAŞTIĞI TESPİT EDİLEN ÖĞRENCİLERİN BİR ÜST MODÜLE GEÇMESİNE KARAR VERİR VE BU ÖĞRENCİLERİ E-OKUL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİNDEKİ İYEP MODÜLÜNE İŞLER. DİĞER ÖĞRENCİLER İÇİN PROGRAMIN UYGULANMASINA DEVAM EDİLİR.

► İYEP'TE YER ALAN ÖĞRETMENLER NE YAPACAK ? -2

* PROGRAMIN UYGULANMASININ HER AŞAMASINDA PSİKOSOSYAL DESTEK HİZMETLERİNİ YÜRÜTÜR VE GEREKTİĞİNDE VARSA OKUL REHBERLİK ÖĞRETMENİ İLE İŞBİRLİĞİ YAPAR.

* PROGRAMIN UYGULANMASININ HER AŞAMASINDA VELİ İLE SÜREKLİ İŞ BİRLİĞİ YAPAR.

* ÖĞRENCİLERİN YETİŞTİRME PROGRAMINA İSTEKLİ OLARAK DEVAMLARINI SAĞLAMAK İÇİN SOSYAL ETKİNLİKLER DÜZENLEYEBİLİR. ***** [SOSYAL ETKİNLİK OLARAK ÇOK İYİ ÇOK HOŞ BİR SINIF OLMASI GEREKİYOR. ANCAK DİĞER ÇOCUKLAR BU SINIFA GEÇMEK İSTEYEBİLİR BUNU DA ENGELLEMELER GEREKİR. EŞİT DÜZEYDE EŞİT AYARDA SINIFLAR ETKİNLİK YAPMALI. ÖĞRENCİ SAYILARI AZ OLDUĞU İÇİN BERABER HAREKET ETMELİ SINIFLAR.] **

* İYEP SINIF DERS DEFTERİNİ ZAMANINDA DOLDURUR VE İMZALAR.

► İYEP'TE ÖĞRETMEN GÖREVLENDİRİLMESİ

İYEP'İN UYGULANMASINDA SIRASIYLA;

1.ÖNCELİK : ÖĞRENCİNİN KENDİ SINIF ÖĞRETMENİ,

2. ÖNCELİK : OKULUN DİĞER SINIF ÖĞRETMENLERİ,

3.ÖNCELİK : İLÇE NORM FAZLASI SINIF ÖĞRETMENLERİ,

4.ÖNCELİK : İLÇEDE, PROGRAMDA GÖREV ALMAK İSTEYEN SINIF ÖĞRETMENLERİ,

BUNLARIN OLMAMASI DURUMUNDA DERS ÜCRETİ KARŞILIĞINDA GÖREVLENDİRİLEN SINIF ÖĞRETMENLERİ GÖREVLENDİRİLİR.

*** ÖĞRETMEN YETERSİZ, İLETİŞİMİ İLE ÇOCUK DA UYUŞMAZSA;
KOMİSYON BAŞKA ÖĞRETMENİ GÖREVLENDİREBİLİR. ***



► İYEP'İN İŞ TAKVİMİNDEKİ DÖRDÜNCÜ BASAMAĞI

ÖBA UYGULANAN ÖĞRENCİLERİN CEVAPLARININ E-OKUL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİNDEKİ İYEP MODÜLÜNE İŞLENMESİ
(EKİM AYININ ÜÇÜNCÜ HAFTASI)

ÖBA SONUÇLARI; ÖĞRENCİNİN KENDİ SINIF ÖĞRETMENİ
TARAFINDAN E-OKUL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİNDEKİ
İYEP MODÜLÜNE 2 İŞ GÜNÜ İÇERİSİNDE GİRİLİR.

► İYEP'İN İŞ TAKVİMİNDEKİ BEŞİNCİ BASAMAĞI

• SINIF ÖĞRETMENLERİ TARAFINDAN UYGULANACAK ÖBA İLE TESPİT EDİLEN ÖĞRENCİLERİN PROGRAMA KATILIM DURUMUNUN KARARA BAĞLANMASI
(EKİM AYININ ÜÇÜNCÜ HAFTASI)

İYEP OKUL KOMİSYONU; EKİM AYININ 3 ÜNCÜ HAFTASINDA SINIF ÖĞRETMENLERİ TARAFINDAN UYGULANACAK ÖBA İLE TESPİT EDİLEN ÖĞRENCİLERİN PROGRAMA KATILIM DURUMUNU KARARA BAĞLAR.

İYEP'E ALINACAK ÖĞRENCİLERİN VELİLERİNDEN VELİ İZİN MUVAFAKATNAMESİ ALINIR.

► İYEP VELİ İZİN MUVAFAKATNAMESİ

(VELİ İZİN DİLEKÇESİ)

.....İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

..... (İLÇE ADI)

Okulunuz sınıfında okuyan numaralı isimli öğrencinin velisiyim. Okulunuzda "Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği"nin 33. Maddesi ve Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün.....tarih vesayılı yazısı kapsamında yapılacak öğrenci belirleme çalışması sonucunda açılacak hafta sonu/ hafta içi ilkokullarda Yetiştirme Programı'na (İYEP) katılmasına izin veriyorum.

Gereğini saygılarımla arz ederim /...../ 2018

İmza

Velinin Adı ve Soyadı

ADRES VE İLETİŞİM BİLGİLERİ:

► İYEP'TE VELİ İZİN VERMEZSE NE YAPACAĞIZ ?

***** VELİ İZİN VERMİYORSA; BU DURUMU BİLDİREN DİLEKÇE İMZALATACAĞIZ VE E-OKULA İŞLEYECEĞİZ. [E-OKULDA BUNLA İLGİLİ BUTON VAR.]**

HAZIRLAYAN: VEYSEL KUL
TOKAT İYEP KOORDİNATÖRÜ
[HTTPS://BIT.LY/2CLLFWS](https://bit.ly/2CLLFWS)

***** SIKINTI VELİ VE ÖĞRENCİ VAR VE GELMEK İSTEMİYOR
PROGRAMA NE YAPACAĞIZ ?
--- E-OKUL İYEP İŞLEMLERİNDEN SÜREKLİ GELMEYEN ÖĞRENCİ
BUTONUNU İŞARETLEYECEĞİZ.**

***** ÖBA YAPILIRKEN VELİ İZİN DİLEKÇESİNE GEREK YOK.**

► İYEP'İN İŞ TAKVİMİNDEKİ ALTINCI BASAMAĞI

İYEP ÖĞRENCİ GRUPLARININ OLUŞTURULMASI (EKİM AYININ SON HAFTASI)

BİR İYEP GRUBUNUN 1-6 ÖĞRENCİDEN OLUŞTURULMASI ESASTIR. 6 ÖĞRENCİLİK BİR GRUP TAMAMLANMADAN İKİNCİ GRUP AÇILAMAZ. ANCAK BU SAYI EN FAZLA 10 ÖĞRENCİYE KADAR ÇIKARILABİLİR. *****

PROGRAMA KATILAN ÖĞRENCİLER OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN E-OKUL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ İYEP MODÜLÜ ÜZERİNDEN İYEP GRUPLARINA TANIMLANIR.

Öğrenci Gruplarının Belirlenmesi



Türkçe
Matematik



6' dan Fazla Öğrenci



Türkçe



Matematik



ÖNCELİKLE AYNI DERS MODÜLÜNDE OKUYAN ÖĞRENCİLERİN BİR ARADA GRUPLANMASI, BUNUN SAĞLANAMADIĞI DURUMDA AYNI DERSİ OKUYANLARIN BİR ARADA GRUPLANMASI YA DA BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIF YAKLAŞIMI İLE İYEP GRUPLARI OLUŞTURULMASI SAĞLANIR.

► İYEP'İN İŞ TAKVİMİNDEKİ YEDİNCİ BASAMAĞI

**PROGRAMDA GÖREV ALACAK ÖĞRETMENLERİN GÖREVLENDİRİLMESİ VE E-OKUL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİNDEKİ İYEP MODÜLÜNDE TANIMLANMASI
(EKİM AYININ SON HAFTASI)**

İYEP OKUL KOMİSYONU;

PROGRAMDA GÖREV ALACAK ÖĞRETMENLERİ BELİRLER.

GÖREV ALACAK ÖĞRETMENLER KOMİSYON TARAFINDAN BELİRENDİKTEN SONRA OKUL MÜDÜRÜ TARAFINDA E-OKUL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİNDEKİ İYEP MODÜLÜNE TANIMLANIR.

► İYEP'İN İŞ TAKVİMİNDEKİ SEKİZİNCİ BASAMAĞI

PROGRAMA ALINACAK ÖĞRENCİLERİN BELİRLENİP İYEP GRUPLARININ OLUŞTURULMASININ ARDINDAN İYEP OKUL KOMİSYONU TARAFINDAN HAFTALIK "İYEP ÇALIŞMA ÇİZELGESİ" HAZIRLANIR.
(EKİM AYININ SON HAFTASI)

İYEP ÇALIŞMA ÇİZELGESİ HAZIRLANIRKEN OKULUN ÖĞRETİM ŞEKLİ, FİZİKİ ÖZELLİKLERİ, İMKANLARI VE ÖĞRETMEN SAYISI DİKKATE ALINIR.

► İYEP'İN İŞ TAKVİMİNDEKİ DOKUZUNCU BASAMAĞI

İYEP OKUL KOMİSYONUNCA "İYEP ÇALIŞMA ÇİZELGESİNİN
HAZIRLANMASI
(EKİM AYININ SON HAFTASI)

BU ÇİZELGEDE; İYEP GRUPLARINDA GÖREV ALACAK ÖĞRETMENLERİN,
HAFTANIN HANGİ GÜNÜNDE HANGİ İYEP GRUBUNA KAÇ SAAT
EĞİTİM VERECEĞİ VE DİĞER BİLGİLERE YER VERİLİR.

İYEP ÇALIŞMA ÇİZELGESİNDE YER ALAN BİLGİLER İLE KOMİSYON
TARAFINDAN BELİRLENEN ÖĞRETMENLERİN İSİM LİSTELERİ, İL/İLÇE
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNÜN ONAYINA OKUL MÜDÜRÜ
TARAFINDAN SUNULUR.

► İYEP DİĞER İŞLEMLER - 1

DİĞER İŞLEMLER (EKİM AYININ SON HAFTASI)

ÇALIŞMA ÇİZELGESİNİN HAZIRLANMASININ ARDINDAN OKUL MÜDÜRÜ:

PROGRAMA ALINACAK ÖĞRENCİ GRUPLARI BİLGİSİNİ ONAYLANMAK ÜZERE İL/İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE SUNAR.

İYEP GRUPLARINDA YER ALACAK ÖĞRENCİLERİ E-OKUL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ İYEP MODÜLÜNE TANIMLAR.

PROGRAMDA GÖREV ALACAK ÖĞRETMEN SAYISININ YETERSİZ OLMASI DURUMUNDA SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖREVLENDİRİLMESİ İÇİN İL/İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE TALEPTE BULUNUR.

► İYEP DİĞER İŞLEMLER - 2

DİĞER İŞLEMLER (EKİM AYININ SON HAFTASI)

İYEP OKUL KOMİSYONU, PROGRAMIN UYGULAMAMASINDAN ÖNCE, E-OKUL/DOKÜMANLAR ÜZERİNDEN DOLDURULMUŞ ÖĞRENCİYİ TANIMAYA YÖNELİK TÜM BİLGİ VE BELGELERİN İNCELEYEREK ÖĞRENCİYİ TANIMAYA ÇALIŞIR. YAPILAN İNCELEME SONRASINDA ÖĞRENCİLERİN BİREYSEL İHTİYAÇLARI DİKKATE ALINARAK PSİKOSOSYAL DESTEĞİN OKUL REHBERLİK SERVİSİ İLE EŞ ZAMANLI OLARAK SUNULMASI SAĞLANIR.

OKULDA REHBER ÖĞRETMENİNİN OLMADIĞI DURUMLARDA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN İYEP KAPSAMINDA GÖREV ALMAK ÜZERE REHBER ÖĞRETMEN TALEP EDİLEBİLİR.

► İYEP OKUL YÖNETİMİNİN GÖREVLERİ - 1

OKUL MÜDÜRÜ, İYEP'İN AMAÇ VE İLKELERİ DOĞRULTUSUNDA ETKİLİ, SAĞLIKLI VE VERİMLİ BİR ŞEKİLDE UYGULANMASINDAN BİRİNCİ DERECEDE SORUMLUDUR.

OKULDA İYEP KAPSAMINDA YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLERİN YÜRÜTÜLMESİNİ SAĞLAR.

İYEP OKUL KOMİSYONUNCA OLUŞTURULAN İYEP GRUPLARINDA YER ALACAK ÖĞRENCİLERİ VE BU GRUPLAR İÇİN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETMENLERİ E-OKUL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ İYEP MODÜLÜNE TANIMLAR.

► İYEP OKUL YÖNETİMİNİN GÖREVLERİ - 2

KOMİSYON TARAFINDAN BELİRLENEN ÖĞRETMENLERİN İSİM LİSTELERİNİ, İL/İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNÜN ONAYINA SUNAR.

PROGRAMA ALINACAK ÖĞRENCİ GRUPLARINI VE HAFTALIK ÇALIŞMA ÇİZELGESİNİ ONAYLANMAK ÜZERE İL/İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE SUNAR.

PROGRAMDA GÖREV ALACAK ÖĞRETMEN SAYISININ YETERSİZ OLMASI DURUMUNDA SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖREVLENDİRİLMESİ İÇİN İL/İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE TALEPTE BULUNUR.

► İYEP OKUL YÖNETİMİNİN GÖREVLERİ - 3

ÜÇÜNCÜ MODÜL HARİÇ OLMAK ÜZERE, BULUNDUĞU MODÜLÜN KAZANIMLARINA ULAŞAN ÖĞRENCİLERİ BİR ÜST MODÜLE TANIMLAR.

OKUL KOMİSYONU TARAFINDAN DÜZENLENEN DEĞERLENDİRME RAPORUNU İL/İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİR.

► İYEP'İN İŞ TAKVİMİNDEKİ ONUNCU BAŞAMAĞI

**PROGRAMIN BAŞLAMASI
(KASIM AYININ İLK HAFTASI)**

İYEP'İN SARMAL VE MODÜLER OLARAK UYGULANIR.

**OKUL TARAFINDAN ÖĞRENCİLERİN, PROGRAM SÜRESİNCE
DEVAMLARININ SAĞLANMASINA YÖNELİK HER TÜRLÜ TEDBİR
ALINIR.**

► İYEP'İN İŞ TAKVİMİNDEKİ 11. BASAMAĞI

**ÖDA'NIN UYGULANMASI
(EN GEÇ NİSAN AYININ SON HAFTASINA KADAR)**

**İYEP'E YÖNELİK İZLEME VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI
ÖĞRETMENLER TARAFINDAN SÜREKLİ BİÇİMDE SAĞLANIR.**

**PROGRAMDA EĞİTİM GÖREN ÖĞRENCİLER, 3. MODÜLÜ
TAMAMLADIKLARINDA (EN GEÇ NİSAN AYININ SON HAFTASINDA)
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ARACI UYGULANIR.**

► İYEP ÖDA ARACI

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İLKOKULLARDA
YETİŞTİRME PROGRAMI

ÖĞRENCİ
DEĞERLENDİRME ARACI

Adı Soyadı :

Okulu :

Sınıfı :

Numarası :



2018

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İLKOKULLARDA
YETİŞTİRME PROGRAMI

ÖĞRENCİ
DEĞERLENDİRME ARACI
ÖĞRETMEN
YÖNERGELERİ FORMU



2018

► İYEP'İN OKULLARDAKİ UYGULANMASI *

PROGRAM, HAFTA SONLARINDA, HAFTA İÇİ DERS SAATLERİ DIŞINDA, BUNLARIN UYGUN OLMAMASI DURUMUNDA OKULUN ŞARTLARI VE PERSONEL DURUMU DA DİKKATE ALINARAK OKUL YÖNETİMİNCE PLANLANACAK ZAMANLARDA UYGULANIR.

*** PROGRAM SÜRESİ, HAFTA İÇİ GÜNDE 2 DERS SAATİNİ,

*** HAFTA SONU GÜNDE 6 DERS SAATİNİ

HAFTADA TOPLAM 10 DERS SAATİNİ GEÇEMEZ.

HAZIRLAYAN: VEYSEL KUL
TOKAT İYEP KOORDİNATÖRÜ
[HTTPS://BIT.LY/2CLLFW5](https://bit.ly/2CLLFW5)

► İYEP EK DERSLER NASIL OLACAK ?

-- İYEP'TE ÖĞRETMENLER EK DERS ÜCRETİ ALACAK.

İYEP; 40 SAATE DAHİLDİR.

HAFTALIK 30 SAAT DERSE GİREN ÖĞRETMEN
İSTEKLERİ DAHİLİNDE 10 SAATE KADAR DA İYEP'TE GÖREV
ALABİLECEK.

HAZIRLAYAN: VEYSEL KUL
TOKAT İYEP KOORDİNATÖRÜ
[HTTPS://BIT.LY/2CLLFWS](https://bit.ly/2CLLFWS)

* (30 SAAT DERS + 10 SAAT İYEP + 6 SAAT EGZERSİZ)

* (30 SAAT DERS + 6 SAAT İYEP + 4 SAAT DESTEK ODASI + 6 SAAT EGZERSİZ)

► İYEP İÇİN EK DERS ÜCRET ONAYI ALINACAK MI ?

OKUL KOMİSYONU; İYEP'E DAHİL OLAN ÖĞRENCİLERİ VE ÖĞRETMENLERİ İLÇE KOMİSYONUNA BİLDİRECEK.

DESTEK HİZMETLERİ ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜNDEN EK DERS ÜCRET ONAYI ALINACAK.

► İYEP'TEN SORUMLU İDARECİ EK DERSİ

HAZIRLAYAN: VEYSEL KUL
TOKAT İYEP KOORDİNATÖRÜ
[HTTPS://BIT.LY/2CLLFWS](https://bit.ly/2CLLFWS)

* İYEP'TEN SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI HAFTA SONU EĞER İYEP KURSU YAPILIRSA; +2 SAAT NORMAL EK DERSİ ÜCRETİ ALACAK. HAFTA İÇİ ZATEN MESAI SAATLERİNDE İDARECİLER GÖREVLERİNİN BAŞINDA BULUNDUĞU İÇİN EK DERS ÜCRETİ ALAMAYACAK.

PROGRAMDA ; MÜDÜR VEKİLLİĞİ YAPAN ÖĞRETMENLER GÖREV ALABİLECEK Mİ ?

TEK ÖĞRETMENİ OLAN VE MÜDÜR VEKİLLİĞİ YAPAN DA PROGRAMDA YER
ALACAKTIR.

BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA GÖREV ALAN TÜM ÖĞRETMENLER BU KURSU
VEREBİLİR. MÜDÜR YETKİLİ DE OLSA ASLINDA O ÖĞRETMENDİR.

HAZIRLAYAN: VEYSEL KUL
TOKAT İYEP KOORDİNATÖRÜ
[HTTPS://BIT.LY/2CLLFWS](https://bit.ly/2cLLFWS)

1.VE 2. SINIFI OKUTAN MÜDÜR YETKİLİ ÖĞRETMEN PROGRAMDA YER ALABİLİR Mİ ?

- **EVET PROGRAMDA YER ALIP;**

PROGRAMI VEREBİLİR.

İYEP'TE ÜCRETLİ ÖĞRETMEN EK DERS ÜCRETİ ALABİLECEK Mİ ?

* İYEP'TE ÖĞRETMEN GÖREVLENDİRMESİ ÖNCELİĞİNE GÖRE; 1.OLARAK KENDİ SINIF ÖĞRETMENİ, 2.OLARAK O OKULDA BAŞKA SINIF ÖĞRETMENİ, 3.OLARAK İLÇE NORM FAZLASI, 4.OLARAK O İLÇEDE GÖREV ALMAK İSTEYEN BAŞKA OKULDAN ÖĞRETMENLERİN HİÇBİRİ YOKSA; ÜCRETLİ ÖĞRETMEN PROGRAMDA DERS VERİR.

ANCAK; ÜCRETLİ ÇALIŞAN SINIF ÖĞRETMENLERİ 30 SAAT ALABİLDİKLERİ İÇİN PROGRAMDA YER ALSALAR BİLE ÜCRET ÖDENMEYECEKTİR.

HAZIRLAYAN: VEYSEL KUL
TOKAT İYEP KOORDİNATÖRÜ
[HTTPS://BIT.LY/2CLLFWS](https://bit.ly/2CLLFWS)

► İYEP PROGRAMINDAKİ KAZANIM SAYILARI

Alan	ÖĞRENME ALT ÖĞRENME ALANI	1. Modül Kazanım Sayısı	2. Modül Kazanım Sayısı	3. Modül Kazanım Sayısı	Toplam Kazanım Sayısı
TÜRKÇE	Dinleme/İzleme	3	1	-	4
	Konuşma	1	-	-	1
	Okuma	-	4	2	6
	Yazma	-	3	2	5
MATEMATİK	Doğal Sayılar	4	3	1	8
	Toplama ve Çıkarma	6	4	2	12
	Çarpma ve Bölme	-	5	4	9
PROGRAMDA YER ALAN TOPLAM KAZANIM SAYISI		14	20	11	45

► İYEP PSİKOSOSYAL DESTEK ÇALIŞMASI



PROGRAMA DÂHİL OLAN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK OLARAK PSİKOSOSYAL DESTEK ÇALIŞMALARININ GERÇEKLEŞTİRİLMESİ PROGRAMIN HEDEFLERİNE ULAŞMASINDA KRİTİK BİR ÖNEME SAHİPTİR.

ÖĞRENMENİN ÖNÜNDEKİ SINIRLILIKLARIN BELİRLENEREK ÇÖZÜMÜNE YÖNELİK ÇALIŞMALARIN YAPILMASI ÖNEM ARZ ETMEKTEDİR. BU SEBEPLE İYEP'E KATILAN ÖĞRENCİLERİN PSİKOSOSYAL DESTEK İHTİYAÇLARINI TESPİT ETMEK AMACIYLA PSİKOSOSYAL DESTEK ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU HAZIRLANMIŞTIR.

FORM NETİCESİNDE BELİRLENEN İHTİYAÇLARA BİREYSEL DESTEK VERİLMESİ BEKLENMEKTEDİR. BİREYSEL İHTİYAÇLARA YÖNELİK YOL GÖSTERİCİ ÖNERİLER "İYEP PSİKOSOSYAL DESTEK REHBERİ"NDE BULUNMAKTADIR.

► İYEP PSİKOSOSYAL DESTEK ÇALIŞMASI - 2

***** ÖĞRETMEN BİLİŞSEL ALANDA BAŞARISIZ
OLDUYSA; TÜRKÇE VE MATEMATİK ÖĞRETEMEDİYSE
ŞİMDİYE KADAR;**

**--- DEMEK Kİ; DUYGUSAL ALANDA ÇOCUĞUN
ÖĞRETMENİNE KARŞI BİR SIKINTISI VAR. DAVRANIŞSAL
ALANI GELİŞTİRMEYİZ GEREKİYOR.**

► İYEP'TE TUTULACAK DEFTER VE DOSYALAR

* SINIF DERS DEFTERİ VE YOKLAMA DEFTERİ

* MODÜL PLANLARI DOSYASI

* PSİKOSOSYAL DESTEK ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU

* İYEP YAZIŞMA DOSYASI

HAZIRLAYAN: VEYSEL KUL
TOKAT İYEP KOORDİNATÖRÜ
[HTTPS://BIT.LY/2CLLFWS](https://bit.ly/2CLLFWS)

► İYEP RAPORLAMA SÜRECİ

İYEP'İN OKUL, İLÇE VE İL BAZINDA RAPORLANMASI EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SONUNDA İYEP UYGULANMALARINA DAİR OKUL/İL/İLÇE RAPORLARI E-OKUL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ ÜZERİNDE YER ALAN İYEP MODÜLÜ ÜZERİNDEN OLUŞTURULACAKTIR.

RAPORDA;

- * AÇILAN GRUP SAYISI,
- * PROGRAMA ALINAN ÖĞRENCİ SAYISI,
- * PROGRAMI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI,
- * BÖLÜMLER ARASI GEÇİŞ DURUMLARI,
- * PSİKOSOSYAL DESTEK PROGRAMININ UYGULANMASI,
- * ÖĞRENCİ DEVAM DURUMLARI,
- * PILOT UYGULAMADA TESPİT EDİLEN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİNE YER VERİLECEKTİR.

► İYEP MODÜLLERİ

***** ÖĞRENCİ BİR MODÜLÜ EN FAZLA KAÇ KERE ALIR ?**

---- EN FAZLA İKİ KERE ALIR. ÇÜNKÜ; BİR ÇOCUK TÜRKÇE'NİN EN ALT KAZANIMLARINI KAVRAMAKTA SIKINTI ÇEKİYORSA ONDA ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ VARDIR. [RAM'A YÖNLENDİRMEMİZ GEREKİYOR.]

***** SURİYELİ ÖĞRENCİLERE MODÜL ALMA SINIRI VAR MI ?**

--- HAYIR.

HAZIRLAYAN: VEYSEL KUL
TOKAT İYEP KOORDİNATÖRÜ
[HTTPS://BIT.LY/2CLLFWS](https://bit.ly/2CLLFWS)

► İYEP MODÜLLERİ

***** ÖĞRENCİYE ÖBA'YI UYGULADIK VE TÜM MODÜLLERDEN KALDI. ONA MODÜL VERİLİŞ SİRAMIZ NASIL OLACAK ?**

**--- ÖNCE; TÜRKÇE MODÜL – 1'İ ALACAK.
HATTA TÜRKÇE MODÜL-2'NİN DE TAMAMINI YA DA
; MODÜL-2'NİN 3/2 LİK BÖLÜMÜNE GELİNİP KOMİSYON TARAFINDAN
BİR ÜST MODÜLE GEÇİŞİ UYGUN GÖRÜLÜRSE
(ÖĞRETMEN TARAFINDAN YETERLİ GÖRÜLÜRSE - İNSİYATİF) ;
ÖĞRENCİ DİĞER MODÜLLERE GEÇEBİLİR.**

***** TÜRKÇE MODÜL-1'İ GEÇEMEYEN ÖĞRENCİ
MATEMATİK-1 MODÜLÜNE BAŞLAYAMAZ.**

► İYEP'TE ÖĞRENCİ GRUPLARI VE MODÜLLER AYRIMLARI NASIL OLACAK ?

*** İYEP'TE 6 ÖĞRENCİYE KADAR NE DERS AYRIMI NE DE MODÜL AYRIMI YAPAMIYORUZ.**

*** 7 ÖĞRENCİ VE 12 ÖĞRENCİ ARASI DERS AYRIMI YAPABİLİYORUZ AMA YİNE MODÜL AYRIMI YAPAMIYORUZ.**

*** 13 ÖĞRENCİDEN SONRA HEM DERS AYRIMI HEM DE MODÜL AYRIMI YAPABİLİYORUZ.**

► İYEP ÖĞRENCİ GRUPLARI (1-6 KİŞİ)

OKUL KOMİSYONU GRUP OLUŞTURMA TABLOSU				
Öğrenci Sayısı	Grup Sayısı	Grupların Muhtemel Öğrenci Sayıları	Ders Ayrımı (Türkçe/Matematik)	Modül Ayrımı (T1-3/M1-3)
1	1	1	Yapılmaz	Yapılmaz
2	1	2	Yapılmaz	Yapılmaz
3	1	3	Yapılmaz	Yapılmaz
4	1	4	Yapılmaz	Yapılmaz
5	1	5	Yapılmaz	Yapılmaz
6	1	6	Yapılmaz	Yapılmaz

► İYEP ÖĞRENCİ GRUPLARI (7-12 KİŞİ)

OKUL KOMİSYONU GRUP OLUŞTURMA TABLOSU				
Öğrenci Sayısı	Grup Sayısı	Grupların Muhtemel Öğrenci Sayıları	Ders Ayrımı (Türkçe/Matematik)	Modül Ayrımı (T1-3/M1-3)
7	2	(4+3/ 5+2)	Yapılır (T/M)	Yapılmaz
8	2	(4+4/5+3/6+2)	Yapılır (T/M)	Yapılmaz
9	2	(5+4/6+3)	Yapılır (T/M)	Yapılmaz
10	2	(6+4/5+5)	Yapılır (T/M)	Yapılmaz
11	2	(6+5)	Yapılır (T/M)	Yapılmaz
12	2	(6+6)	Yapılır (T/M)	Yapılmaz

► İYEP ÖĞRENCİ GRUPLARI (13-18 KİŞİ)

OKUL KOMİSYONU GRUP OLUŞTURMA TABLOSU				
Öğrenci Sayısı	Grup Sayısı	Grupların Muhtemel Öğrenci Sayıları	Ders Ayrımı (Türkçe/Matematik)	Modül Ayrımı (T1-3/M1-3)
13	3	(6+5+2/5+5+3/5+4+4)	Yapılır (T/M)	Yapılır (T/M) (T1-3/M1-3)
14	3	(6+6+2/6+5+3/6+4+4/5+5+4)	Yapılır (T/M)	Yapılır (T/M) (T1-3/M1-3)
15	3	(6+6+3/6+5+4/5+5+5)	Yapılır (T/M)	Yapılır (T/M) (T1-3/M1-3)
16	3	(6+6+4/6+5+5)	Yapılır (T/M)	Yapılır (T/M) (T1-3/M1-3)
17	3	(6+6+5)	Yapılır (T/M)	Yapılır (T/M) (T1-3/M1-3)
18	3	(6+6+6)	Yapılır (T/M)	Yapılır (T/M) (T1-3/M1-3)

► İYEP ÖĞRENCİ GRUPLARI (19-20 KİŞİ)

OKUL KOMİSYONU GRUP OLUŞTURMA TABLOSU				
Öğrenci Sayısı	Grup Sayısı	Grupların Muhtemel Öğrenci Sayıları	Ders Ayrımı (Türkçe/Matematik)	Modül Ayrımı (T1-3/M1-3)
19	4	(6+6+5+2)	Yapılır (T/M)	Yapılır (T/M) (T1-3/M1-3)
20	4	(6+6+4+4/5+5+5+5)	Yapılır (T/M)	Yapılır (T/M) (T1-3/M1-3)

► İYEP'E DAHİL OLACAK ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ AÇIKLAMA

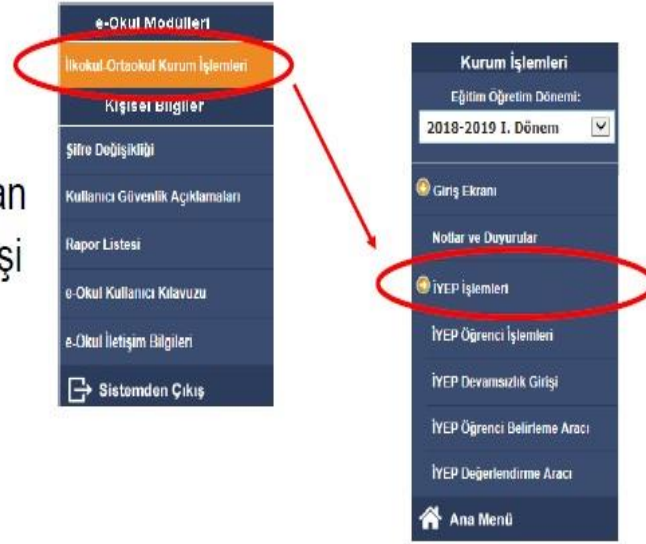
PROGRAMA DÂHİL OLUP NAKİL VEYA BAŞKA SEBEPLERLE OKUL DEĞİŞTİREN ÖĞRENCİLER İÇİN AYNI MODÜL SEVİYESİNDEN PROGRAMA DEVAM EDİLİR

HERHANGİ BİR SEBEPLE TAKVİM DÂHİLİNDE ÖBA UYGULANAMAYAN ÖĞRENCİLERE BU ARAÇ UYGULANARAK UYGUN OLDUĞU MODÜL SEVİYESİNDEN PROGRAMA DÂHİL EDİLİR.

ÖĞRENCİNİN İYEP'E ALINIP ALINMAMASI KARARINA İTİRAZ OKUL MÜDÜRLÜĞÜNE YAPILACAK, İTİRAZLAR İL/İLÇE KOMİSYONLARINCA KARARA BAĞLANIR.

İYEP İşlemleri Modülünde Öğretmenin Yapacağı İşlemler:

- ÖBA verilerinin girişi
- Devamsızlık İşlemleri
- İlgili modül kazanımlarına ulaşan öğrencilerin bir üst modüle geçişi
- ÖDA verilerinin girişi



İYEP İşlemleri Modülünde Yöneticinin Yapacağı İşlemler:

- Öğrenci gruplarının tanımlanması
- Veli muvafakatnamesi alınan öğrencilerin sisteme girilmesi
- Öğretmenlerin görevlendirilmesi
- Devamsızlık İşlemleri



İYEP Öğrenci İşlemleri

Sürekli devamsız öğrenciler ekranından bilgi girişi yapılmayan öğrenciler için bu ekran kullanılmamalı!

Listeleme Kriterleri

Ders Seçiniz : Tüm Öğretmen Seçiniz : Listele

İYEP Sınıfı : İYEP'e KALAN ÖĞRENCİ SAYISI

Ders Adı : MATEMATİK

İYEP'e kalan kişi toplam öğrenci sayınız.

Öğrenci Listesi

Detay	T.C. Kimlik No	No	Sınıfı	Adı	Soyadı	Ders Adı	Ayrıca Modül	İYEP Sınıfı	Öğretmen	İYEP'e GELMEME NEDENİ	Durum
	20	1	Sınıf A Süresi	AİÇE DİLA		MATEMATİK MODÜL 1		İYEP-AA	AKUZUM ÖZTÜRK		Devam Etmiyor
	24	2	Sınıf A Süresi	BİLEBSU		MATEMATİK MODÜL 1		İYEP-AA	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Etmiyor
	9	3	Sınıf A Süresi	ELF MRAY		TÜRKÇE MODÜL 3		İYEP-AA	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Tamamlandı
	85	4	Sınıf A Süresi	GÜLCE NAZ		TÜRKÇE MODÜL 1		İYEP-AA	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Etmiyor
	126	5	Sınıf A Süresi	MELİS		MATEMATİK MODÜL 2		İYEP-AA	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Etmiyor
	134	6	Sınıf A Süresi	NEHR NİSA		TÜRKÇE MODÜL 2		İYEP-AA	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Etmiyor
	159	7	Sınıf A Süresi	NEHAN DURLU		TÜRKÇE MODÜL 1		İYEP-AA	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Etmiyor
	103	8	Sınıf A Süresi	NAHA		TÜRKÇE MODÜL 2		İYEP-C	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Etmiyor

Sürekli devamsız Veli izni yok Özel eğitim tanısı aldı Komisyon kararı ile İYEP'ten çıkarıldı.

Sürekli devamsız; İYEP'e kalan öğrenci eğer sürekli devamsız ise yönetici tarafından İYEP'e gelmeme nedenlerinden «Sürekli Devamsız» seçeneği işaretlenir ve kaydedilir. e-okulda bulunan sürekli devamsız ekranından bilgi girişi yapılmayan öğrenci için bu seçenek aktif olmaz.

Listeleme Kriterleri

Ders Seçiniz : Tüm Öğretmen Seçiniz : Listele

İYEP Sınıfı : İYEP'e KALAN ÖĞRENCİ SAYISI

Ders Adı : MATEMATİK

İYEP'e kalan kişi toplam öğrenci sayınız.

İYEP Onay

Veli bilgilendirmesi yapılmamış öğrencilerin İYEP'e katılmamasına onay verilmemiş, veliden dilekçe alındığı kabul, yazgısı ve fotoğraflı onay.

Onaylıyorum

Öğrenci Listesi

Detay	T.C. Kimlik No	No	Sınıfı	Adı	Soyadı	Ders Adı	Ayrıca Modül	İYEP Sınıfı	Öğretmen	İYEP'e GELMEME NEDENİ	Durum
	26	1	Sınıf A Süresi	AYŞE DİLA		MATEMATİK MODÜL 1		İYEP-AA	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Etmiyor
	24	2	Sınıf A Süresi	BİLEBSU		MATEMATİK MODÜL 1		İYEP-AA	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Etmiyor
	9	3	Sınıf A Süresi	ELF MRAY		TÜRKÇE MODÜL 3		İYEP-AA	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Tamamlandı
	85	4	Sınıf A Süresi	GÜLCE NAZ		TÜRKÇE MODÜL 1		İYEP-AA	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Etmiyor
	126	5	Sınıf A Süresi	MELİS		MATEMATİK MODÜL 2		İYEP-AA	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Etmiyor
	134	6	Sınıf A Süresi	NEHR NİSA		TÜRKÇE MODÜL 2		İYEP-AA	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Etmiyor
	159	7	Sınıf A Süresi	NEHAN DURLU		TÜRKÇE MODÜL 1		İYEP-AA	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Etmiyor
	103	8	Sınıf A Süresi	NAHA		TÜRKÇE MODÜL 2		İYEP-C	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Etmiyor
	160	9	Sınıf A Süresi	SEMİH		TÜRKÇE MODÜL 2		İYEP-C	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Etmiyor

Sürekli devamsız Veli izni yok Özel eğitim tanısı aldı Komisyon kararı ile İYEP'ten çıkarıldı.

Veli izninin olmaması; veliye gerekli bilgilendirmenin yapılmasına rağmen öğrencinin İYEP'e katılmasına onay verilmediği durumlarda İYEP'e gelmeme nedenlerinden «Veli İzni Yok» seçeneği işaretlenir. Veliden dilekçe alındığına ilişkin onay kutucuğu işaretlenip kaydedilir.

Özel eğitim tanıması alan öğrenciler için ayırma işlemi yapılabilir. Seçilen öğrencilerin özel eğitim tanısı bulunmalıdır.

Listeleme Kriterleri

Ders Seçiniz : Öğretmen Seçiniz :

Öğretmen Seçiniz :

Ders Adı : İYEP'e KALAN ÖĞRENCİ SAYISI

Öğretmen Seçiniz :

MATEMATİK : 8

TÜRKÇE : 7

13 İYEP'e kalan teklif toplam öğrenci sayınız.

Özel eğitim tanısı aldı; İYEP'e devam ederken özel eğitim tanısı alan öğrenciler İYEP' ten çıkarılır. İYEP'e gelmeme nedenlerinden «Özel Eğitim Tanısı Aldı» seçeneği işaretlenir ve kaydedilir. Sistem ilgili öğrenci için RAM Modülüne giderek tanısı olup olmadığına bakar, tanısı var ise işaretleme yapmaya izin verir.

İYEP Sınıfı :

Ders Adı : İYEP'e KALAN ÖĞRENCİ SAYISI

Öğretmen Seçiniz :

MATEMATİK : 8

TÜRKÇE : 7

13 İYEP'e kalan teklif toplam öğrenci sayınız.

İYEP Komisyonunun tutanakla "öğrencinin İYEP'den çıkartılması kararı" aldığı kabul, beyan ve taahhüt ederim.

Onaylıyorum

Öğrenci Listesi

Değer	Tc Kimlik No	No	Sınıf	Adı	Soyadı	Ders Adı	Altıncı Modül	İYEP Sınıfı	Öğretmeni	İYEP'e GELMEME NEDENİ	Durum
		28	3 Sınıf / A Sınıfı	AYŞE DİLA		MATEMATİK	MATEMATİK MODÜL 1	İYEP-AA	ARZUM ÖZTÜRK		Devam Ediyor
		34	3 Sınıf / A Sınıfı	BİLGESU		MATEMATİK	MATEMATİK MODÜL 1	İYEP-AA	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Ediyor
		9	3 Sınıf / A Sınıfı	ELİF MİRAY		TÜRKÇE	TÜRKÇE MODÜL 3	İYEP-AA	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Tamamlandı
		80	3 Sınıf / A Sınıfı	GÜLCE NAZ		TÜRKÇE	TÜRKÇE MODÜL 1			Konu	Devam Ediyor
		126	3 Sınıf / A Sınıfı	MELİS		MATEMATİK	MATEMATİK MODÜL 2		GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Ediyor
		354	3 Sınıf / A Sınıfı	NEHR NİSA		TÜRKÇE	TÜRKÇE MODÜL 3	İYEP-AA	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Ediyor
		104	3 Sınıf / A Sınıfı	NİSAN DURU		TÜRKÇE	TÜRKÇE MODÜL 1			Vali	Vali izni yok
		183	3 Sınıf / A Sınıfı	RANA		TÜRKÇE	TÜRKÇE MODÜL 2	İYEP-C	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Ediyor
		180	3 Sınıf / A Sınıfı	SEMİH EFE		TÜRKÇE	TÜRKÇE MODÜL 1		GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Ediyor
		157	3 Sınıf / A Sınıfı	SUDE		MATEMATİK	MATEMATİK MODÜL 1		GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Ediyor
		3	3 Sınıf / A Sınıfı	SEVAL AĞA		TÜRKÇE	TÜRKÇE MODÜL 3				Devam Ediyor

Süreklili devamı Veli izni yok Özel eğitim tanısı aldı Komisyon kararı ile İYEP'ten çıkartıldı.

Komisyon kararı ile İYEP'ten çıkarıldı; okul komisyonu öğrencinin İYEP'ten çıkarılması kararı aldığı İYEP'e gelmeme nedenlerinden «Komisyon Kararı ile İYEP'ten Çıkarıldı» seçeneği işaretlenir. Komisyon kararının tutanak altına alındığına ilişkin onay kutucuğu işaretlenip kaydedilir.

Listeleme Kriterleri

Ders Seçiniz : Öğretmen Seçiniz :

İYEP Sınıfı :

Ders Adı : İYEP'e KALAN ÖĞRENCİ SAYISI

Öğretmen Seçiniz :

MATEMATİK : 8

TÜRKÇE : 7

13 İYEP'e kalan teklif toplam öğrenci sayınız.

Öğretmenin öğrencinin bulunduğu modül seviyesini yanlışlıkla «Tamamlandı» olarak işaretleyip kaydettiği durumlarda, yönetici «İYEP Öğrenci İşlemlerinden» ilgili ekrandaki «Sil» butonunu kullanarak ilgili düzeltmeleri yapabilir.

Öğrenci Listesi

Toplam 1 adet kayıt listelenmiştir.

Adı	Soyadı	Ders Adı	Modülü	Durumu
NEHR NİSA		TÜRKÇE	3	Tamamlandı

Değer	Tc Kimlik No	No	Sınıf	Adı	Soyadı	Ders Adı	Altıncı Modül	İYEP Sınıfı	Öğretmeni	İYEP'e GELMEME NEDENİ	Durum
		28	3 Sınıf / A Sınıfı	AYŞE DİLA		MATEMATİK	MATEMATİK MODÜL 1	İYEP-AA	ARZUM ÖZTÜRK		Devam Ediyor
		34	3 Sınıf / A Sınıfı	BİLGESU		MATEMATİK	MATEMATİK MODÜL 1	İYEP-AA	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Ediyor
		9	3 Sınıf / A Sınıfı	ELİF MİRAY		TÜRKÇE	TÜRKÇE MODÜL 3	İYEP-AA	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Tamamlandı
		80	3 Sınıf / A Sınıfı	GÜLCE NAZ		TÜRKÇE	TÜRKÇE MODÜL 1	İYEP-AA	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Ediyor
		126	3 Sınıf / A Sınıfı	MELİS		MATEMATİK	MATEMATİK MODÜL 2		GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Ediyor
		354	3 Sınıf / A Sınıfı	NEHR NİSA		TÜRKÇE	TÜRKÇE MODÜL 3	İYEP-AA	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Ediyor
		104	3 Sınıf / A Sınıfı	NİSAN DURU		TÜRKÇE	TÜRKÇE MODÜL 1			Vali	Vali izni yok
		183	3 Sınıf / A Sınıfı	RANA		TÜRKÇE	TÜRKÇE MODÜL 2	İYEP-C	GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Ediyor
		180	3 Sınıf / A Sınıfı	SEMİH EFE		TÜRKÇE	TÜRKÇE MODÜL 1		GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Ediyor
		157	3 Sınıf / A Sınıfı	SUDE		MATEMATİK	MATEMATİK MODÜL 1		GÜLAY BEYAZ ŞAKAR		Devam Ediyor
		3	3 Sınıf / A Sınıfı	SEVAL AĞA		TÜRKÇE	TÜRKÇE MODÜL 3				Devam Ediyor

Süreklili devamı Veli izni yok Özel eğitim tanısı aldı Komisyon kararı ile İYEP'ten çıkartıldı.

► İYEP'TE HERKES KENDİNİ AYNADA GÖRECEK Mİ ?

EKİM AYININ SON HAFTASINDA OKULLARIMIZ VE
HERKES SAÇLARIMIZIN AK MI KARA MI
OLDUĞUNU ANLAYACAĞIZ.

ONA GÖRE HEMEN EKSİKLİKLERİMİZİ
TAMAMLAMA ÇALIŞMALARINA BAŞLAYACAĞIZ.

► NE ZAMAN ÜLKEMİZİN İSMİ ZİRVEDE YER ALIR ?

- * DÜNYADA SÖZ SAHİBİ OLMAK İSTİYORSAK ; BİZE GÖRE BİR SİSTEM KURMALIYIZ.
 - * BİZİM KENDİMİZE ÖZGÜ MODELİMİZ OLMALI.
 - * BAŞKA ÜLKELER BİZİ MODEL ALMALI.
- * ÜLKEMİZİ BAŞKA ÜLKELERLE KARŞILAŞTIRMAMA YAPMAMAK GEREKİR.

► ÜLKEMİZİN ARTILARI VE EKSİLERİ ?

- * BATI ÜLKELERİ KENDİ ARASINDA BERABER HAREKET EDERKEN, KATILIMI SAĞLARKEN; BİZİM GİBİ ÜLKELERİ HEP YARIŞA SOKUYOR. AMA KENDİ YARIŞA DAHİL OLMUYOR.
[İPEK; YUSUF'A YARDIM ETMELİ. O ZAMAN ÖNE ÇIKARIZ. (BAKINIZ : İPEK İLE YUSUF OKUMA VIDEOSU)]
 - * TEMEL EĞİTİMDE : KATILIM ODAKLI
 - * ORTAÖĞRETİMDE : REKABET ODAKLI ÇALIŞIRSAK; ÜLKE OLARAK ÜST SEVİYELERE ÇIKARIZ.
- * BİZİM DİĞER ÜLKELERDEN FARKIMIZ, BİZİ KURTARAN EN ÖNEMLİ ÖZELLİĞİMİZ : DEĞERLER EĞİTİMİ.

İYEP'te her şey hallolur. Evrak işi belki yarım saat belki iki saatte biter. Diğer işlemlerin hepsi de er geç tamamlanır. ÖBA'lar uygulanır, ÖDA'lar uygulanır, E-okulda çocuklar belirlenir. Aslında bunlar büyütülecek şeyler hiç değil.

Önemli olan; öğrencilerimizin temel kazanımlara ulaşması ve ortaokul, lisede hala okuma bilmeyen öğrencileri görmek istemiyor ve ülkemizin eğitiminin daha iyi yerlere gelmesini, çocuklarımızın en güzel şekilde eğitim almasını, çeşitli sebeplerden dolayı temel beceriler kazamamış ve bu yüzden okula gelmekten korkan çocuklarımıza biraz daha eğilip kulak vermeli; bu programı benimsememiz gerekmekte olduğunu düşünüyorum.

Hepimiz birleştirilmiş sınıflarda görev yapmışızdır. Çoğumuz zaten bunu yıllardır yaptık. Öğle aralarında köylerde kalıp okumada sıkıntı olanlarla birebir ilgilendi. Onlarla ilgilendikçe ve o çocuklarımız ilerleme kat ettikçe onların gözlerindeki ışıltıyı gördük. Başardıkları için o çocukların özgüvenlerinin arttığını, okula severek geldiğini, diğer derslere ilgileri artıp başardıklarına hepimiz şahit olduk. Bu mutluluğun hiçbir şeyle ölçülmez olduğunu da farkkettik. Bu İYEP programının farkı bu yaptığımız şeyleri plana dökmek aslında. Resmileştirmek.

İyep'in başarılı olması için bize çok iş düşüyor. İdarecisinden öğretmenine ve velisine kadar hepimiz birlikte olup bu işin üstesinden gelmeliyiz.

İlkokullarda yarışmacı rekabete dayalı sınıflar yerine katılım odaklı, paylaşımcı sınıflar ve okuduğunu anlayan, öğrendiklerini uygulayan, yaparak yaşayarak öğrenen en önemlisi de değerlerimize sahip çıkan öğrenciler yetiştirmek bizlere düşen en büyük sorumluluk olduğunu düşünüyorum.

BU SLAYTTA ELİMDEN GELDİĞİ KADARIYLA MERAK EDİLEN
SORULARA DEĞİNDİM.

SLAYTIMI HAZIRLARKEN; TEMEL EĞİTİM GENEL
MÜDÜRLÜĞÜMÜZÜN SİTESİNDE YER ALAN
DÖKÜMANLARDAN VE ÖZELLİKLE

23-26 EYLÜL TARİHLERİNDEKİ AFYON / ŞANDIKLI İYEP
HİZMET İÇİ SEMİNERİNDE ALTINI ÇİZDİĞİM NOTLAR,
SEMİNERLERİ VEREN DEĞERLİ DAİRE BAŞKANIM FATİH
BAŞAK BEYE VE DEĞERLİ EKİBE SORDUĞUM SORULARDAN
ALDIĞIM CEVAPLARA AĞIRLIK VERMEYE ÇALIŞTIM.

HAZIRLAYAN: VEYSEL KUL
TOKAT İYEP KOORDİNATÖRÜ

<https://bit.ly/2CLLfws>

**BÖYLE GÜZEL BİR PROGRAMI DÜŞÜNÜP HAZIRLAYAN EKİPTEKİ TÜM DEĞERLİ
İNSANLARA, EKİPTE YER ALAN;**

***TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRÜ CEM GENÇOĞLU'NA,**

***İZLEME VE DEĞERLENDİRME DAİRE BAŞKANI FATİH BAŞAK'A**

***METİN ÇİFTÇİ, *HÜSEYİN ANILAN, *BİROL ALVER,**

***BAHAR KÜÇÜKTEPE, *VELİ TOPTAŞ, *AYŞİN HANÇER TANTAN**

... EMEĞİ GEÇEN HERKESE ŞAHSİM ADIMA SONSUZ TEŞEKKÜR EDİYORUM.

**AYRICA HİZMET İÇİ KURSUNDAN SONRA ALLERİNDEKİ DÖKÜMANLARI
BİZİMLE PAYLAŞTIKLARI İÇİN DE BAŞTA DAİRE BAŞKANIMIZ FATİH BAŞAK
OLMAK ÜZERE TÜM EKİBE TEŞEKKÜR EDİYORUM**

HAZIRLAYAN: VEYSEL KUL

TOKAT İYEP KOORDİNATÖRÜ

<https://bit.ly/2CLLfws>